

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска
Л,С, Сыругина
Приказ от 17.09.2021 № 86/1-ОД

**ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере
образования
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска.**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование/вид объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска (МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска)
- 1.2. Адрес объекта: 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31
- 1.3. Сведения об объекте: отдельно стоящее здание -2-3 этажа, 4276 кв.м, земельный участок - 11250 кв.м.
- 1.4. Год ввода объекта в эксплуатацию: 1970 год.
- 1.5. Дата последнего капитального ремонта: -
- 1.6. Наименование собственника объекта: Администрация Поронайского городского округа.
- 1.7. Адрес места нахождения объекта: 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31.
- 1.8. Форма собственности объекта: государственная.
- 1.9. Пропускная способность объекта: 630 человек.

2. Характеристика использования объекта

- 2.1. Сфера деятельности: образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация отдыха детей и молодежи, предоставление питания.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого контингента: дети от 6,5 до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения.

3. Оценка доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту общественного транспорта: наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.
- 3.2. Путь следования к объекту от ближайшей остановки общественного транспорта:
 - 3.2.1. Расстояние: Общественным транспортом – автобус № 3,5 до остановки «Центральная Почта», далее пешком до учебного учреждения 45 метров.
 - 3.2.2. Время в пути пешком: 2 минуты.
 - 3.2.3. Наличие пешеходного перехода и его характеристика: нерегулируемые, один перекресток с пешеходным переходом.
 - 3.2.4. Перепады высоты в пути: нет.

3.3. Состояние доступности объекта для инвалидов:

№ п/п	Структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта
1	Территория, прилегающая к объекту	ДП-В
2	Вход в объект	ДЧ-И (О,С,Г,У)
3	Пути движения внутри объекта (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У) 1 этаж
4	Зона целевого назначения объекта	ДЧ-И (О,С,Г,У) 1 этаж
5	Санитарно-гигиенические зоны	ДЧ-И (О,Г,У) (для С-доступность с помощью сотрудников ОУ)
6	Система информации и связи	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
8	Места парковки для автомобилей инвалидов	ВНД

** Указывается: ДП-В-доступно полностью всем; ДП-И-доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В- доступно частично всем; ДЧ-И- доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ- доступно условно; ВНД-недоступно.

Категории инвалидов: К-инвалиды, передвигающиеся на кресло-колясках; О- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С- инвалиды с нарушениями зрения; Г- инвалиды с нарушениями слуха; У-инвалиды с нарушением интеллекта.

3.4. Заключение о состоянии доступности объекта для инвалидов: доступно частично, избирательно (О, С, Г, У).

4. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

4.1. Требуемые мероприятия по адаптации объекта:

№ п/п	Структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации об адаптации объекта	Сроки исполнения
1	Территория, прилегающая к объекту	Приобрести уличную мнемосхему, тактильные предупреждающие указатели, полосы, вставки. Приобрести вывеску с информацией об учреждении с режимом работы с шрифтом Брайля	2025 г.
2	Вход в объект	Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша.	2022 г.
		Установить входную дверь со смотровой панелью	До 2030 г.

		Приобрести на входную дверь символ, указывающий на ее доступность.	До 2030 г.
		Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования До 2030 г.
		Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки	До 2030 г.
3	Пути движения внутри объекта (в том числе, пути эвакуации)	Приобрести тактильные предупреждающие указатели, мнемосхему с шрифтом Брайля.	2021г.
4	Зона целевого назначения объекта	Приобрести информационные таблички с дублированием информации. Приобрести предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков поля на путях движения перед дверью .	2025г.
		Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	По необходимости, в соответствии с приказом руководителя.
5	Санитарно-гигиенические зоны	Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение	2030г. (в пределах финансирования)
		Приобрести тактильные информационные знаки с шрифтом Брайля.	2020 г.
6	Система информации и связи	Приобрести и установить системы информации и связи (звуковой)на всех зонах. Приобрести электронное табло. Установить тактильные средства предупреждения об опасностях.	2030 (в пределах финансирования)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-
8	Места парковки для автомобилей инвалидов:	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с УГИБДД)	До 2030г.

--	--	--	--

4.2. Период проведения работ: до 2030 года

4.3. Ожидаемый результат состояния доступности объекта после выполнения мероприятий по адаптации: повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

5. Особые отметки

5.1. Паспорт доступности объекта составлен на основании:

Анкеты (информация об объекте социальной инфраструктуры) от 29.06.2020

Акта обследования объекта социальной инфраструктуры от 10.07.2020

МБОУ СОШ №2 г. Поронайска оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/

(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/

(подпись/Ф.И.О.)

_____ / О.М. Киреева/

(подпись/Ф.И.О.)

_____ /Гладкова Н.Ф./

(подпись/Ф.И.О.)

**Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к Паспорту доступности**

I. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31.
- 1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация отдыха детей и молодежи, предоставление питания.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание _2-3 этажа, 4276 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 11250 кв.м
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска (МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска)
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31
- 1.6. Юридический адрес организации (учреждения) 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31.
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.9. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
- 1.10. Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа, 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск ул. Октябрьская.76
- 1.11. Год постройки здания 1970г.
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт кровли – да, косметический ремонт – ежегодно.

II. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность), 630 чел.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,5 до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-

двигательного аппарата; нарушениями зрения

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов образовательной организации	Единицы измерения	Оценка соответствия
Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемые для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств.	%	0
Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	%	0
Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	%	0
Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:		
Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	шт	0
Сменные кресла-коляски	шт	0
Адаптированные лифты	шт	0
Поручни	шт	0
Пандусы	шт	1(до входа в здание)
Подъемные платформы (аппарели)	шт	0
Раздвижные двери	шт	0
Доступные входные группы	шт	0
Доступные санитарно-гигиенические помещения	шт	0
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	шт	0
Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам		

(местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и ной текстовой и графической информации, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования:		
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющие стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	%	0
Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаковой и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	1 (частично)
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией	шт	0
Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	%	100

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов образовательной организации	Единицы измерения	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	%	0
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестого языка, допуском суропереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	%	0
Доля работников образовательных организаций прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением	%	35

доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников образовательной организации.		
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ОО	%	0
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ОО	%	0
Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательных организаций.	%	35
Доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей инвалидов данного возраста.	%	0
Доля детей – инвалидов в возрасте от 1, 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей – инвалидов данного возраста.	%	0
Доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей – инвалидов школьного возраста.	%	100
Удельный вес образовательных организаций, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).	%	0
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-	есть
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги и действий	-	-есть (информационное обеспечение с помощью персонала школы)
Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-	есть
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работникам	-	есть (с помощью персонала школы)

организации		
Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-	нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-	нет

V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию: - приобрести уличную мнемосхему, тактильные предупреждающие указатели.	есть
	-приобрести вывеску с информацией об учреждении с режимом работы с шрифтом Брайля	есть
2	Входной узел: -Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша;	2025 г.
	- Установить входную дверь со смотровой панелью	До 2030 г.
	- Приобрести на входную дверь символ, указывающий на ее доступность.	До 2030 г.
	- Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 г.
3	Пути перемещения внутри здания: - Приобрести тактильные предупреждающие, информационные указатели, мнемосхему	Есть (частично) до 2025г.
	Места обслуживания инвалидов: - Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	По необходимости, в соответствии с приказом руководителя.
4	- Приобрести информационные таблички с дублированием информации.	2025
	- Приобрести предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков пола на путях движения перед дверью .	2025
5	Санитарно-гигиенические помещения:	2030 (в пределах

	- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение	финансирования)
	- Приобрести тактильные информационные знаки с шрифтом Брайля.	2020 г.
6	Система информации и связи: - Приобрести и установить системы информации и связи (звуковой) на всех зонах. - Приобрести электронное табло. - Установить тактильные средства предупреждения об опасностях.	2030 (в пределах финансирования)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Места парковки для автомобилей инвалидов: - выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с УГИБДД)	До 2025г.

5.2. Период проведения работ: до 2030 года

5.3. Ожидаемый результат состояния доступности объекта после выполнения мероприятий по адаптации: повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким./
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

АКТ
обследования объекта социальной инфраструктуры
к Паспорту доступности

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.11. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31.

1.12. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация отдыха детей и молодежи, предоставление питания.

1.13. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _2-3 этажа, 4276 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 11250 кв.м

1.14. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска (МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска)

1.15. Адрес места нахождения организации: 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31.

1.16. Юридический адрес организации (учреждения) 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск, ул. Октябрьская 31.

1.17. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.18. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная) муниципальная

1.19. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.20. Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа, 694240, Сахалинская обл., г. Поронайск ул. Октябрьская.76

1.11. Год постройки здания 1970г.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт кровли – да, косметический ремонт – ежегодно.

1.13. Сфера деятельности: образование

1.14. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность), 630 чел

1.15. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,5 до 18 лет.

1.17. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся

недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов образовательной организации	Единицы измерения	Оценка соответствия
Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемые для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств.	%	0
Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	%	0
Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.	%	0
Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:		
Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	шт	0
Сменные кресла-коляски	шт	0
Адаптированные лифты	шт	0
Поручни	шт	0
Пандусы	шт	1(до входа в здание)
Подъемные платформы (аппарели)	шт	0
Раздвижные двери	шт	0
Доступные входные группы	шт	0
Доступные санитарно-гигиенические помещения	шт	0
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	шт	0
Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и ной текстовой и графической информации, выполненной		

рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования:		
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющие стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	%	0
Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаковой и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	1 (частично)
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией	шт	0
Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	%	100

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов образовательной организации	Единицы измерения	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	%	0
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестого языка, допуском суропереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	%	0
Доля работников образовательных организаций прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа	%	0

работников образовательной организации.		
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ОО	%	0
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ОО	%	0
Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательных организаций.	%	35
Доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей инвалидов данного возраста.	%	0
Доля детей – инвалидов в возрасте от 1, 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей – инвалидов данного возраста.	%	0
Доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей – инвалидов школьного возраста.	%	100
Удельный вес образовательных организаций, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).	%	100
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-	есть
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги и действий	-	-есть (информационное обеспечение с помощью персонала школы)
Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-	есть
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работникам организации	-	есть (с помощью персонала школы)
Соответствие транспортных средств,	-	нет

используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов		
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-	нет

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию: - приобрести уличную мнемосхему, тактильные предупреждающие указатели.	2025 г.
	-приобрести вывеску с информацией об учреждении с режимом работы с шрифтом Брайля	2025 г.
2	Входной узел: -Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша;	2022 г.
	- Установить входную дверь со смотровой панелью	До 2030 г.
	- Приобрести на входную дверь символ, указывающий на ее доступность.	До 2030 г.
	- Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 г.
3	- Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки	До 2030 г.
	Пути перемещения внутри здания: - Приобрести тактильные предупреждающие, информационные указатели, мнемосхему	2025
4	Места обслуживания инвалидов: - Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	По необходимости, в соответствии с приказом руководителя.
	- Приобрести информационные таблички с дублированием информации.	2025
	- Приобрести предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков пола на путях движения перед дверью .	2025
5	Санитарно-гигиенические помещения: - Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение	2030 (в пределах финансирования)
	- Приобрести тактильные информационные знаки с шрифтом Брайля.	2020 г.

6	Система информации и связи: - Приобрести и установить системы информации и связи (звуковой) на всех зонах. - Приобрести электронное табло. - Установить тактильные средства предупреждения об опасностях.	2030 (в пределах финансирования)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Места парковки для автомобилей инвалидов: - выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с УГИБДД)	До 2025г.

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С.Ким./
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М.Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
г.Поронайска (МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска)
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Вид работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	есть	С		
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	Отсутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей (перед опасным участком, изменением направления движения, входом в здание и т.п.).	К,С,О,Г,У		Текущий ремонт
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	Отсутствуют	С	Приобрести тактильные	Текущий

					тактильные предупреждающие полосы, вставки		предупреждающие полосы, вставки	ремонт
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	К	-	Не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне			-	-	К,С,О,Г,У	Беспрепятственное и удобное передвижение по участку к зданию	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	-	Приобрести полосы, вставки.

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

2. Входа (входов) в объект
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска,
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки		Приобрести тактильные предупреждающие полосы, вставки	Текущий ремонт
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	К	-	Не нуждается
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	Отсутствует контрастная полоса перед дверью	К,С,О,Г, У	Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша	Текущий ремонт
4	Дверь (входная)	есть	-	-	Входная дверь не содержит смотровую панель и символ указыв	К,С,О,Г, У	Установить входную дверь со смотровой панелью; Приобр	Текущий ремонт

					ающий на ее доступность. Не соответствует для инвалидов-колясочников.		рести на входную дверь символ, указывающий на ее доступность.	
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					К,С,О,Г, У	Беспрепятственное и удобное передвижение по участку к зданию	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		на плане	N фото	
Вход в объект	ДЧ-И (О,С,Г,У)	-	-	Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша; - Установить входную дверь со смотровой панелью - Приобрести на входную дверь символ, указывающий на ее доступность. - Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры.

				Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки Текущий ремонт
--	--	--	--	--

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

3. Пути (путей) движения внутри объекта
(в том числе пути эвакуации)
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска,
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания,)	есть	-	-	Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков поля на путях движения перед дверными проемами, перед поворотом коммуникационных путей.	К,С,О,Г, У	Приобрести тактильные предупреждающие, информационные указатели	Текущий ремонт
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	-	-	Доступ 1 этаж	-
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-

4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-	
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-	
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	-	-	-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне						К,С,О,Г, У	Беспрепятственное передвижение по объекту (частично)	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У) 1 этаж	-	-	Приобретение тактильных предупреждающих указателей

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

4. Зоны целевого назначения объекта
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска,
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания							
	ОБЩИЕ требования к зоне					К,С,О,Г,У	Беспрепятственно передвижение по объекту (Частично)	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения объекта	ДЧ-И О,С,Г,У 1 этаж			Приобрести информационные таблички с дублированием информации. Приобрести предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков поля на путях движения перед дверью. Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением

				ассистента-помощника (по мере необходимости) Текущий ремонт.
--	--	--	--	---

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)


5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска,
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	Отсутствуют специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения. Доступность обеспечивается с помощью сотрудников учреждения, ответственных за сопровождение инвалидов. .	К, С	Приобрести тактильные знаки с шрифтом Брайля Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение	Текущий ремонт В пределах финансирования
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-

3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне					К,С,О,Г,У	Беспрепятственное и удобное передвижение по объекту (частично)	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности 	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У) (для С-доступность с помощью сотрудников ОУ)			Приобрести тактильные знаки с шрифтом Брайля Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение Текущий ремонт в пределах финансирования

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

6. Системы информации и связи
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска,
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	Отсутствует визуальная, тактильная информация с указанием направления движения и места получения услуги, сигнализации об опасности. Информационное обеспечение на Объекте с помощью персонала учреждения	-	Приобрести и установить системы информации и связи на всех зонах - Приобрести электронное табло. -	Текущий ремонт

2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	Приобрести и установить системы звуковой связи на всех зонах	Текущий ремонт В пределах финансирования
3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	-	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					К,С,О,Г,У	Беспрепятственное и удобное передвижение по объекту (частично)	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-В			-Приобрести и установить системы информации и связи (звуковой) на всех зонах -Приобрести электронное табло. -Установить тактильные средства предупреждения об опасностях. Текущий ремонт

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким./
(подпись/Ф.И.О.)

_____/О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____/Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

7. Пути движения к Объекту
МБОУ СОШ № 2г.Поронайска,
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне					К,С,О,Г,У	Беспрепятственное и удобное передвижение по объекту (частично)	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		N на плане	N фото	
Пути движения к Объекту	ДЧ-В			Не нуждается

Председатель комиссии: _____/О.В. Бывшева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/
(подпись/Ф.И.О.)

_____ /О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____ /Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

8. Места парковки для автомобилей инвалидов
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска,
694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31.
(наименование объекта, адрес)

I. Результаты обследования:

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1	Автостоянки и парковки	нет	-	-	Отсутс- твие автосто- янки/па- рковки для автомо- билей инвали- дов	К,О,С,Г,У	Выделе- ние сто- янок и автотра- нспорт- ных средств для инва- лидов (по согласо- ванию с УГИБД Д) (по необхо- димость и)	Текущ ий ре- мон т
	ОБЩИЕ требования к зоне					К,С,О,Г,У	Беспре- пятстве- нное и удобно- е пере- движе- ние по объек- ту (частич- но)	Текущ ий ре- мон т

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)
		№ на плане	№ фото	
Места парковки для автомобилей инвалидов	ВНД			Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с УГИБДД)

Председатель комиссии: _____/О.В. Бышева/
(подпись/Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____/И.С. Ким/
(подпись/Ф.И.О.)

_____ /О.М. Киреева/
(подпись/Ф.И.О.)

_____ /Гладкова Н.Ф./
(подпись/Ф.И.О.)

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Поронайский городской округ

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска	разработан	17.07.2020	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Доступен частично О,С,Г,У.

АКТ

согласованных с общественным объединением инвалидов

мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги

(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до проведения реконструкции или капитального ремонта)

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование в соответствии с учредительными документами, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска (МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска)

I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктуры (далее – Объект)

Адрес Объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги) и составляется данный акт): **694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская 31.**

Сведения об Объекте:

Отдельно стоящее здание, 2-3 этажа, общая площадь 4276 кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): общая площадь 11250 кв.м.

Объект культурного наследия: **нет**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Арендодатель (наименование организации): **Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Поронайского городского округа.**

Основание для пользования Объектом: **договор безвозмездного пользования.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная, отсутствует): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа, 694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская, 76**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на Объекте услуг населению

Сфера деятельности (указывается одна из приоритетных сфер*): **образование**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация отдыха детей и молодежи, предоставление питания.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых граждан в день, вместимость, пропускная способность): **630 человек**

Форма способа оказания услуг (на Объекте по месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 6,5 до 18 лет.**

Категории инвалидов, для которых согласовываются меры для обеспечения доступа на Объект (К – инвалиды, передвигающиеся на кресло-колясках, О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушениями зрения, Г – инвалиды с нарушениями слуха,

У – инвалиды с нарушением интеллекта): **«К, О, С, Г, У»**

Мы, нижеподписавшиеся, И.о. директора МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска **Бывшева Оксана Васильевна** с одной стороны, и **Председатель Поронайской местной организации инвалидов общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ) Гладкова Надежда Федоровна**, действующий на основании Устава, с

другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ) в случае, если объект социальной инфраструктуры невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственник этого объекта до его реконструкции или капитального ремонта должен принимать меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, согласованные с одним из общественных объединений инвалидов.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги

Указывается наличие или отсутствие (на момент осмотра) нижеуказанных показателей и категория инвалидов, для которой данный показатель имеет значение:

- «да,соответствуют для «К, О, С, Г, У»;
- «да,не соответствуютдля «К, О, С, Г, У»;
- «нет»

- 1.Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **нет**
- 2.Пандус стационарный наружный**: **да, соответствуют для «К»**
- 3.Пандус стационарный внутренний**: **нет**
- 4.Пандус инвентарный***, роллопандус: **нет**
- 5.Наружная лестница входной зоны: **да, соответствуют для «Г, У,С,О»**
- 6.Внутренняя лестница входной зоны: **нет**
- 7.Поручни наружные входной зоны: **нет**
- 8.Поручни внутренние входной зоны: **нет**
- 9.Дверные проемы входной зоны****: **да, не соответствуют для «К»**
- 10.Подъемные платформы наружные:**нет**
- 11.Подъемные платформы внутренние:**нет**
- 12.Кнопка вызова персонала на входной зоне (установлена на высоте от 0,75-1,2 м): **нет, соответствуют для «К, О, С, Г, У»**
- 13.Лифт пассажирский: **нет**
- 14.Лифт грузовой: **нет**
- 15.Мобильные лестничные подъемники: **нет.**
- 16.Санитарно-гигиенические помещения: **нет**
- 17.Наличие носителей информации о путях движения на объекте для всех категорий инвалидов К, О, С, Г, У: **нет, не соответствуют для «К,О,С,Г,У»**
- 17.1. Тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения инвалидов с нарушениями зрения: **нет**
- 17.2.Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде:
 - звуковой информации: **нет.**
 - надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: **да.**
- 17.3. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации: **нет**
- 17.4. Наличие на электронных средствах (информационный киоск), отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: **нет**
- 18.На официальном сайте учреждения(организации) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт учреждения) размещение информации о порядке предоставления услуг для инвалидов на Объекте: **да, для «К, О, С, Г, У»**
- 19.Версия для слабовидящих на официальном сайте учреждения: **да, соответствуют для «С»**

IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (*указывается полное наименование Объекта в соответствии с учредительными документами* **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска (МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска)** расположенного по адресу: (*указывается адрес фактического расположения Объекта, в котором оказываются услуги населению*) **694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул. Октябрьская 31** и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время **недоступным / частично (условно) доступным** (*нужное подчеркнуть*) для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ согласовываются меры, обеспечивающие условия предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны меры (К, О, С, Г, У)	Принятые меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги на Объекте услуг(и) на момент осмотра, до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
Основные меры			
1	Зона: территория, прилегающая к Объекту, принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по территории)		
1.1	(К, О, С, Г, У)	Отсутствуют тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей (перед опасным участком, изменением направления движения, входом в здание и т.п.). Организована помощь на объекте силами персонала, назначен ответственный за встречу инвалида на объекте. Приобрести уличную мнемосхему, тактильные предупреждающие указатели, полосы, вставки. Приобрести вывеску с информацией об учреждении с режимом работы с шрифтом Брайля	Приказ №86/4-ОД от 18.07.2020
2	Зона: входной узел (наружные лестницы, пандусы, входные площадки, подъемные платформы, входные тамбуры, входные двери, вестибюли)		
2.1	О, С, Г, У	Отсутствует: - противоскользящее покрытие ступней внешней лестницы; - выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничного марша; -смотровая панель в полотне наружной двери, доступной для МГН; -входная дверь не имеет символа, указывающего на ее доступность. Доступность обеспечивается с помощью сотрудников учреждения, ответственных за сопровождение	

		инвалидов. Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша; - Установить входную дверь со смотровой панелью - Приобрести на входную дверь символ, указывающий на ее доступность. - Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры. Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки	
2.2	К, О, С, Г, У	У входной зоны в доступном для инвалидов месте установлена кнопка вызова персонала учреждения со знаком «инвалид»	
3	Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)		
3.1	К, О, С, Г, У	Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков поля на путях движения перед дверными проемами, входами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей.	.
3.2	О, С, Г, У	Перемещение, внутри здания до места предоставления услуги организовано сотрудниками учреждения. Приобретение тактильных предупреждающих указателей и мнемосхемы с шрифтом Брайля.	Приказ от №86/4-ОД от 18.07.2020
4	Зона: места обслуживания инвалидов		
4.1	О, С, Г, У	Обслуживание инвалидов на объекте предоставляется в кабинетах на 1 этаже, так же за отдельным столом с помощью персонала учреждения. (условно доступно) Приобрести информационные таблички с дублированием информации. Приобрести предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков поля на путях движения перед дверью	
4.2	О, С, Г, У	Перемещение, внутри здания до места предоставления услуги организовано сотрудниками учреждения. Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника (по мере необходимости)	Приказ от №86/4-ОД от 18.07.2020
5	Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные и душевые кабины)		
5.1	О, С, Г, У	Отсутствуют специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения. Доступность обеспечивается с помощью сотрудников учреждения, ответственных за сопровождение инвалидов. Приобрести тактильные знаки с шрифтом Брайля.	
6	Информационное обеспечение на Объекте		
6.1	К, О, С, Г, У	Отсутствует визуальная, тактильная информация с указанием направления движения и места получения услуги, сигнализации об опасности. Информационное обеспечение на Объекте с помощью персонала учреждения	Приказ от №86/4-ОД от 18.07.2020

		- Приобрести и установить системы информации и связи (звуковой) на всех зонах -Приобрести электронное табло. -Установить тактильные средства предупреждения об опасностях.	
6.2	К, О, С, Г, У	Имеется информация об условиях доступности для инвалидов предоставляемых услуг на объекте, на официальном сайте учреждения (организации) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте учреждения у/ http://Ps_school_2@mail.ru/ размещены: - контактная информация; - информация о предоставляемых услугах; - версия для слабовидящих.	
Дополнительные меры (при наличии)			
7	Зона: пути движения к Объекту		
7.1	К, О, С, Г, У	- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет - остановка автобуса «Центральная почта», автобус № 3,5. расстояние до объекта от остановки транспорта: 45 м	
8	Зона: места парковки для автомобилей инвалидов		
8.1	К, О	Отсутствует автостоянка/парковка для инвалидов. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с УГИБДД)	

Примечание:

В графе 2 необходимо выбрать категорию инвалидов, для которых разработаны мероприятия.
В графе 3 необходимо указать конкретные мероприятия на момент осмотра применительно к каждой зоне Объекта для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.
Приказ издается руководителем Объекта, предусматривающего меры хотя бы для одной зоны Объекта.
Возможно издание одного приказа, предусматривающего организационные мероприятия для всех категорий инвалидов и всех зон Объекта.

V. Рекомендации (раздел заполняется по согласованию сторон и содержит наименования мероприятий, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых на Объекте услуг, а также основания для выполнения мероприятий, предусмотренных СНИП, СП, ГОСТ):

приобрести мнемосхему, вывеску с указанием адреса и режима работы образовательного учреждения, тактично предупреждающие указатели, тактильные таблички кабинетов.

И.о. директора
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска

_____/О.В. Бывшева/

Председатель Поронайской местной
организации инвалидов Общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»
(ВОИ)

_____/Н.Ф.Гладкова /

«10» июля 2020г.
М.П.

«10» июля 2020г.
М.П.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска**

ПРИКАЗ № -59-А-ОД

от 27.05.2020г.

**«О создании комиссии по проведению
обследования территории и здания
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска
по его доступности для инвалидов и маломобильных
групп населения»**

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в целях реализации Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, с целью определения доступности территории и здания образовательного учреждения для инвалидов и маломобильных групп населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести обследование и паспортизацию МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых им услуг в срок до 10 июля 2020 года.
2. Создать комиссию и утвердить ее состав по проведению обследования территории и здания МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска по его доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. (Приложение 1)
3. Утвердить Положение о комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг. (Приложение 2)
4. Утвердить план-график проведения обследования и паспортизации МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска. (Приложение 3)
5. Комиссии:
 - провести обследование территории и здания МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска в соответствии с планом-графиком;
 - в срок до 17.07.2020 по результатам обследования разработать паспорт доступности МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска для инвалидов.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска:

О.В. Бывшева.

С приказом ознакомлены:

_____ И.С. Ким
_____ О.М. Киреева

Состав комиссии
по проведению обследования территории и здания МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска
по его доступности для инвалидов и маломобильных групп населения

Председатель комиссии – О.В. Бывшева., и.о. директора

Члены комиссии:

- И.С. Ким., заместитель директора по ОБ;
- О.М. Киреева О.М.- заведующий хозяйством;
- Гладкова Н.Ф., председатель Поронайской местной организации инвалидов Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

ПОЛОЖЕНИЕ
о комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта.

1. Общие положения.

1.1. Комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта (далее - комиссия) создается с целью организации работы по паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска.

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации и настоящим положением.

2. Задачи комиссии.

Основной задачей комиссии является проведение обследования объекта и предоставляемых услуг.

3. Функции комиссии.

Комиссия осуществляет следующие функции:

- обследование объектов и услуг;
- составление анкеты, акта обследования;
- оформление паспорта доступности объекта.

4. Состав комиссии

4.1. В состав комиссии входят: председатель, члены комиссии и представители общественных организаций по согласованию

4.2. Председатель комиссии руководствуясь действующим законодательством и настоящим Положением:

- руководит работой комиссии;
- утверждает анкету, акт обследования и паспорт доступности.

4.3. Члены комиссии:

- проводят обследование по паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска
- готовят анкету, акт обследования, паспорт доступности;
- принимают решение о доступности объекта.

5. Порядок организации и работы комиссии

5.1. Формой работы комиссии являются заседания, проводимые по мере необходимости.

5.2. Дата созыва комиссии определяется председателем комиссии.

5.3. Заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует более 50 процентов членов комиссии включая председателя.

5.4. Решение принимается большинством голосов присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии. Принятые комиссией решения оформляются протоколом.

5.5. В отношении объекта Комиссией составляется анкета, акт обследования, паспорт доступности.

5.6. Члены комиссии вправе вносить предложения по вопросам, отнесенным к компетенции Комиссии.

План-график
проведения обследования и паспортизации МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Проведение обследования территории и здания МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска по его доступности для инвалидов и маломобильных групп населения:	До 10.07.2020	Председатель и члены комиссии
	Территория, прилегающая к объекту		
	Вход в объект		
	Пути движения внутри объекта (в том числе пути эвакуации)		
	Зона целевого назначения объекта		
	Санитарно-гигиенические зоны		
	Система информации и связи		
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		
Места парковки для автомобилей инвалидов			
2	Подготовить анкету (информацию об объекте социальной инфраструктуры)	До 10.07.2020	Председатель и члены комиссии
3	Подготовить акт обследования объекта социальной инфраструктуры	До 10.07.2020	Председатель и члены комиссии
4	Подготовить паспорт доступности МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска для инвалидов	До 17.07.2020	Председатель и члены комиссии

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска**

ПРИКАЗ №86/1-ОД

от 17.07.2020г.

**«Об утверждении паспорта
доступности МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска
для инвалидов»**

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в целях реализации Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, с целью определения доступности территории и здания МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска для инвалидов и других маломобильных групп населения.

ПРИКАЗВАЮ:

1. Признать утратившим силу паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска от 2016 г.
2. Утвердить и ввести в действие с 17.07.2020 года Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска.
3. Утвердить план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 1).
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска:

О.В. Бывшева.

С приказом ознакомлена:

_____ И.С. Ким

_____ О.М. Киреева

План мероприятий
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации об адаптации объекта	Сроки исполнения	Ответственные
1	Территория, прилегающая к объекту	Приобрести уличную мнемосхему, тактильные предупреждающие указатели, полосы, вставки. Приобрести вывеску с информацией об учреждении с режимом работы с шрифтом Брайля	2025 г.	Директор
2	Вход в объект	Выделить цветом или фактурой краевые ступени лестничного марша.	2022 г.	Заведующий хозяйством
		Установить входную дверь со смотровой панелью	До 2030 г.	Заведующий хозяйством
		Приобрести на входную дверь символ, указывающий на ее доступность.	До 2030 г.	Заведующий хозяйством
		Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 г.	Директор
		Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки	До 2030 г.	Заведующий хозяйством
3	Пути движения внутри объекта (в том числе, пути эвакуации)	Приобрести тактильные предупреждающие указатели, мнемосхему с шрифтом Брайля.	2025	Директор
4	Зона целевого назначения объекта	Приобрести информационные таблички с дублированием информации. Приобрести предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность участков поля на путях движения перед дверью .	2025	Директор

		Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	По необходимости, в соответствии с приказом руководителя.	Директор
5	Санитарно-гигиенические зоны	Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение	2030 (в пределах финансирования)	Директор
		Приобрести тактильные информационные знаки с шрифтом Брайля.	2020 г.	Директор
6	Система информации и связи	Приобрести и установить системы информации и связи (звуковой) на всех зонах. Приобрести электронное табло. Установить тактильные средства предупреждения об опасностях.	2030 (в пределах финансирования)	Директор, заведующий хозяйством
7	Места парковки для автомобилей инвалидов:	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с УГИБДД)	До 2025г.	Директор, заведующий хозяйством

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры
МБОУ СОШ №2 г. Поронайска
и предоставляемых услуг на 2020 – 2030 годы»

Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ №2 г. Поронайска и предоставляемых услуг на 2020– 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБОУ СОШ №2 г. Поронайска для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

совершенствование нормативной правовой базы ОУ;

поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;

повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;

проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

совершенствование нормативной правовой базы;

мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;

мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;

мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2020-2030 годы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска**

ПРИКАЗ №-86/2-ОД

от 17.07.2020г.

**«О назначении ответственного сотрудника
за организацию работы по обеспечению доступности объекта
и услуг для инвалидов»**

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов, организации социального обслуживания и предоставляемых услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить обязанности по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска на И.С. Ким., заместителя директора по ОБ.
2. Утвердить Программу обучения (инструктажа) работников МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение 1).
3. Утвердить форму Журнала учета проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг
4. (Приложение 2).
5. Утвердить Должностную инструкцию ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа персонала в МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска. (Приложение 3).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска:

О.В. Бывшева.

Утверждаю:

И.о. Директора

МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска

_____ О.В. Бывшева

«17» июля 2020г.

Программа
обучения (инструктажа) работников МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг

Все работники МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска (далее – Учреждение) проходят обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг, в том числе по решению этих вопросов в Учреждении. Допуск к работе вновь принятых работников Учреждения осуществляется после прохождения первичного инструктажа и внесения сведений об этом в «Журнал учета проведения инструктажа работников по вопросам доступности».

Повторный инструктаж проводится по плану работы Учреждения, в установленные сроки, с учетом последовательности рассматриваемых вопросов, предлагаемых для обучения (инструктажа) работников.

В зависимости от задач, формы и вида инструктажа определяется его тематика - выбираются темы (вопросы) из предложенного перечня.

Перечень основных тем (вопросов) для обучения (инструктажа) работников Учреждения по вопросам доступности:

1. Требования законодательства, нормативных правовых документов по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг.
2. Основные виды стойких нарушений функций, значимые барьеры окружающей среды и возможности их устранения и компенсации для различных категорий маломобильных граждан.
3. Основные понятия и определения по вопросам доступности объектов и услуг; понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления: архитектурно планировочные решения, технические средства оснащения, информационное обеспечение, организационные мероприятия.
4. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности; основные ошибки в адаптации, создающие барьеры маломобильным гражданам и способы их исправления.
5. Перечень предоставляемых инвалидам услуг в организации; формы и порядок предоставления услуг (в организации, на дому, дистанционно).
6. Этические нормы и принципы эффективной коммуникации с инвалидами. Психологические аспекты общения с инвалидами и оказания им помощи.
7. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушение функции слуха, зрения, умственного развития, о порядке предоставления услуг на объекте, об их правах и обязанностях при получении услуг, а также о доступном транспорте для посещения объекта.
8. Организация доступа маломобильных граждан на объект: на территорию объекта, к стоянке транспорта, к входной группе в здание, к путям передвижения внутри здания, к местам целевого посещения (зоне оказания услуг), к местам общественного пользования и сопутствующим услугам, в том числе, и зонам отдыха, к санитарно-гигиеническим помещениям, гардеробу, пункту общественного питания, пункту поката технических средств и прочим,

расположенным на объекте.

9. Специальное (вспомогательное) оборудование и средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности; ответственные за использование оборудования, их задачи.

10. Правила и порядок эвакуации граждан на объекте организации, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.

11. Правила и порядок оказания услуг на дому (в ином месте пребывания инвалида) или в дистанционном формате.

12. Перечень сотрудников, участвующих в обеспечении доступности для инвалидов объекта (объектов) и помещений организации, предоставляемых услуг, а также в оказании помощи в преодолении барьеров и в сопровождении маломобильных граждан на объекте.

13. Содержание должностных обязанностей сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов (помещений) и услуг в Учреждении.

14. Порядок взаимодействия сотрудников организации социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду.

15. Формы контроля и меры ответственности за уклонение от выполнения требований доступности объектов и услуг в соответствии с законодательством.

16. Формы контроля и меры ответственности за невыполнение, ненадлежащее выполнение работниками Учреждения обязанностей, предусмотренными организационно-распорядительными, локальными актами Учреждения.

Примечание: При проведении инструктажа могут быть организованы тренинги, деловые игры, использованы наглядные и методические пособия, плакаты, схемы, мнемосхемы и таблицы, иной раздаточный материал, а также проведена демонстрация оборудования, порядка его эксплуатации (порядка работы) и хранения.

Продолжительность инструктажа не более 45 минут.

Конвенция ООН о правах инвалидов - основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Данная Конвенция после ратификации ее Российской Федерацией 25 сентября 2012 г. в соответствии со статьей 15 Конституции РФ стала частью российского законодательства. Ее применение на территории нашей страны осуществляется путем принятия государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции.

В статье 1 Конвенции установлено, что ее цель заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства. Согласно статье 9 Конвенции чтобы наделить инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни, должны приниматься надлежащие меры для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения, как в городских, так и в сельских районах. Доступность для инвалидов достигается с помощью разумного приспособления. В статье 2 Конвенции разумное приспособление определяется как внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод. Разумное приспособление заключается в том, что деятельность организации приспособляется для инвалидов двумя способами. Во-первых, обеспечивается доступность зданий и сооружений данной организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. Во-вторых, обеспечивается доступность для инвалидов услуг этих организаций путем изменения порядка их предоставления, оказания инвалидам

дополнительной помощи при их получении, и т.п. Российское законодательство конкретизирует реализацию положений Конвенции о правах инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов регулируют Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 15), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (п. 4 ст. 19), Федеральный закон от 10 января 2003 года N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (ст. 60.1), Федеральный закон от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (ст. 21.1), Воздушный кодекс РФ (ст. 106.1), Федеральный закон от 7 июля 2003 года N 126-ФЗ «О связи» (п. 2 ст. 46), и другие нормативные правовые акты. Реализация на практике требований правовых актов, касающихся создания доступной среды для инвалидов, является исполнением обязательств, взятых перед инвалидами российским обществом в лице государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах инвалидов.

Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность. Для решения вопросов создания доступной среды жизнедеятельности на объектах социальной инфраструктуры разработана классификация форм инвалидности Буквенное обозначение Формы инвалидности

К-Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

о -Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

с -Инвалиды с нарушениями зрения

г- Инвалиды с нарушениями слуха

У- Инвалиды с нарушениями умственного развития

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорнодвигательного аппарата барьерами различной степени выраженности могут быть пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы и др. Для инвалидов с нарушениями зрения барьерами различной степени выраженности могут быть отсутствие тактильных указателей, информационных указателей, преграды на пути движения, отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации и др. Для инвалидов с нарушениями слуха барьерами различной степени выраженности могут быть отсутствие зрительной информации, отсутствие возможности подключения современных технических средств реабилитации (слуховых аппаратов) к системам информации (например, через индукционные петли), отсутствие сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др. информационные барьеры. Для инвалидов с нарушениями умственного развития барьерами различной степени выраженности могут быть отсутствие понятной для усвоения информации на объекте социальной инфраструктуры, отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для получения информации и ориентации и др.

Этика общения с инвалидами Важной составляющей деятельности по обеспечению доступности зданий, сооружений и предоставляемых населению услуг является соблюдение этических правил общения с инвалидами: - избегать конфликтных ситуаций; - внимательно слушать инвалида и слышать его; - регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия; - обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений; цивилизовано противостоять манипулированию.

Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении: Помните, что инвалидная коляска — неприкосновенное пространство человека. Не облакачивайтесь на нее, не толкайте, не кладите на нее ноги без разрешения. Начать катить коляску без согласия инвалида — то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения. Всегда спрашивайте, нужна ли помощь, прежде чем оказать ее. Предлагайте помощь, если нужно открыть тяжелую дверь или пройти по ковру с длинным ворсом. - Если ваше предложение о помощи принято, спросите, что нужно делать, и четко следуйте инструкциям. - Если вам разрешили передвигать коляску, сначала катите ее медленно. Коляска быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.

Всегда лично убеждайтесь в доступности мест, где запланированы мероприятия. Заранее поинтересуйтесь, какие могут возникнуть проблемы или барьеры и как их можно устранить. Не надо хлопать человека, находящегося в инвалидной коляске, по спине или по плечу. Если возможно, расположитесь так, чтобы ваши лица были на одном уровне. Избегайте положения, при котором вашему собеседнику нужно запрокидывать голову. Если существуют архитектурные барьеры, предупредите о них, чтобы человек имел возможность принимать решения заранее. Помните, что, как правило, у людей, имеющих трудности при передвижении, нет проблем со зрением, слухом и пониманием. Не думайте, что необходимость пользоваться инвалидной коляской — это трагедия. Это способ свободного (если нет архитектурных барьеров) передвижения. Есть люди, пользующиеся инвалидной коляской, которые не утратили способности ходить и могут передвигаться с помощью костылей, трости и т.п. Коляски они используют для того, чтобы экономить силы и быстрее передвигаться.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения незрячими: Предлагая свою помощь, направляйте человека, не стискивайте его руку, идите так, как вы обычно ходите. Не нужно хватать слепого человека и тащить его за собой. Опишите кратко, где вы находитесь. Предупреждайте о препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких притолоках, трубах и т.п. Используйте, если это уместно, фразы, характеризующие звук, запах, расстояние. Делитесь увиденным. Обращайтесь с собаками-поводырями не так, как с обычными домашними животными. Не командуйте, не трогайте и не играйте с собакой-поводырем. Если вы собираетесь читать незрячему человеку, сначала предупредите об этом. Говорите нормальным голосом. Не пропускайте информацию, если вас об этом не попросят. Если это важное письмо или документ, не нужно для убедительности давать его потрогать. При этом не заменяйте чтение пересказом. Когда незрячий человек должен подписать документ, прочитайте его обязательно. Инвалидность не освобождает слепого человека от ответственности, обусловленной документом. Всегда обращайтесь непосредственно к человеку, даже если он вас не видит, а не к его зрячему компаньону. Всегда называйте себя и представляйте других собеседников, а также остальных присутствующих. Если вы хотите пожать руку, скажите об этом. Когда вы предлагаете незрячему человеку сесть, не усаживайте его, а направьте руку на спинку стула или подлокотник. Не водите по поверхности его руку, а дайте ему возможность свободно потрогать предмет. Если вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слепого к предмету и брать его рукой этот предмет. Когда вы общаетесь с группой незрячих людей, не забывайте каждый раз называть того, к кому вы обращаетесь. Не заставляйте вашего собеседника вещать в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его.

Вполне нормально употреблять слово «смотреть». Для незрячего человека это означает «видеть руками», осязать. Избегайте расплывчатых определений и инструкций, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде «Стакан находится где-то там на столе». Старайтесь быть точными: «Стакан посередине стола». Если вы заметили, что незрячий человек сбился с маршрута, не управляйте его движением на расстоянии, подойдите и помогите выбраться на нужный путь. При спуске или подъеме по ступенькам ведите незрячего перпендикулярно к ним. Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений. При сопровождении незрячего человека не закладываете руки назад — это неудобно.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха: Разговаривая с человеком, у которого плохой слух, смотрите прямо на него. Не затемняйте свое лицо и не загораживайте его руками, волосами или какими-то предметами. Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица. Существует несколько типов и степеней глухоты. Соответственно, существует много способов общения с людьми, которые плохо слышат. Если вы не знаете, какой предпочесть, спросите у них. Некоторые люди могут слышать, но воспринимают отдельные звуки неправильно. В этом случае говорите более громко и четко, подбирая подходящий уровень. В другом случае понадобится лишь снизить высоту голоса, так как человек утратил способность воспринимать высокие частоты. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, назовите его по имени. Если ответа нет, можно слегка тронуть человека или же помахать рукой. Говорите ясно и ровно. Не нужно излишне подчеркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не надо. Если вас просят повторить что-то, попробуйте перефразировать свое предложение. Используйте жесты. Убедитесь, что вас поняли. Не стесняйтесь спросить, понял ли вас собеседник. Если вы сообщаете информацию, которая

включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, напишите ее, сообщите по факсу или электронной почте, или любым другим способом, но так, чтобы она была точно понята. Если существуют трудности при устном общении, спросите, не будет ли проще переписываться. Не забывайте о среде, которая вас окружает. В больших или многолюдных помещениях трудно общаться с людьми, которые плохо слышат. Яркое солнце или тень тоже могут быть барьерами. Очень часто глухие люди используют язык жестов. Если вы общаетесь через переводчика, не забудьте, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику. Не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам. Вам лучше всего спросить об этом при первой встрече. Если ваш собеседник обладает этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил. Помните, что только три из десяти слов хорошо прочитываются. Нужно смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов. Нужно использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения:

- Используйте доступный язык, выражайтесь точно и по делу.

- Избегайте словесных штампов и образных выражений, если только вы не уверены в том, что ваш собеседник с ними знаком.

- Не говорите свысока. Не думайте, что вас не поймут.

- Говоря о задачах или проекте, рассказывайте все «по шагам». Дайте вашему собеседнику возможность обыграть каждый шаг после того, как вы объяснили ему.

- Исходите из того, что взрослый человек с задержкой в развитии имеет такой же опыт, как и любой другой взрослый человек. Если необходимо, используйте иллюстрации или фотографии. Будьте готовы повторить несколько раз. Не сдавайтесь, если вас с первого раза не поняли. Обращайтесь с человеком с проблемами развития точно так же, как вы бы обращались с любым другим. В беседе обсуждайте те же темы, какие вы обсуждаете с другими людьми. Например, планы на выходные, отпуск, погода, последние события. Обращайтесь непосредственно к человеку.

- Помните, что люди с задержкой в развитии дееспособны и могут подписывать документы, контракты, голосовать, давать согласие на медицинскую помощь и т.д.

Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения: Психические нарушения — не то же самое, что проблемы в развитии. Люди с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства или замешательство, осложняющие их жизнь. У них свой особый и изменчивый взгляд на мир.

- Не надо думать, что люди с психическими нарушениями обязательно нуждаются в дополнительной помощи и специальном обращении.

- Обращайтесь с людьми с психическими нарушениями как с личностями. Не нужно делать преждевременных выводов на основании опыта общения с другими людьми с такой же формой инвалидности. Не следует думать, что люди с психическими нарушениями более других склонны к насилию. Это миф. Если вы дружелюбны, они будут чувствовать себя спокойно. Неверно, что люди с психическими нарушениями имеют проблемы в понимании или ниже по уровню интеллекта, чем большинство людей.

- Если человек, имеющий психические нарушения, расстроен, спросите его спокойно, что вы можете сделать, чтобы помочь ему.

- Не говорите резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если у вас есть для этого основания.

Правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи:

- Не игнорируйте людей, которым трудно говорить, потому что понять их — в ваших интересах. Не перебивайте и не поправляйте человека, который испытывает трудности в речи. Начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что он уже закончил свою мысль.

Не пытайтесь ускорить разговор. Будьте готовы к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет у вас больше времени. Если вы спешите, лучше, извинившись, договориться об общении в другое время.

- Смотрите в лицо собеседнику, поддерживайте визуальный контакт. Отдайте этой беседе все ваше внимание.

- Не думайте, что затруднения в речи — показатель низкого уровня интеллекта человека.
- Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.
- Не притворяйтесь, если вы не поняли, что вам сказали. Не стесняйтесь переспросить. Если вам снова не удалось понять, попросите произнести слово в более медленном темпе, возможно, по буквам.
- Не забывайте, что человеку с нарушенной речью тоже нужно высказаться. Не перебивайте его и не подавляйте. Не торопите говорящего.
- Если у вас возникают проблемы в общении, спросите, не хочет ли ваш собеседник использовать другой способ — написать, напечатать.

Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности Объект социальной инфраструктуры (ОСИ) - это организация или часть ее (структурное подразделение или филиал), являющаяся поставщиком определенных услуг (одной или нескольких), занимающая определенный объект недвижимости (здание полностью или часть его) с прилегающим участком (при его наличии и закреплении за организацией). Обеспечение доступности заключается в изменении окружающей среды инвалида. Согласно международной терминологии окружающая среда может оказывать разное внешнее влияние на функционирование и ограничения жизнедеятельности индивидуума: содержать барьеры или облегчающие факторы (фасилитаторы) Барьеры могут принимать разные формы: а) физические - барьеры во внешней среде, прежде всего, на объектах социальной инфраструктуры; б) информационные - барьеры, возникающие под воздействием формы и содержания информации. Создание доступности заключается в устранении барьеров, с которыми может столкнуться инвалид. Как уже говорилось выше, Конвенцией о правах инвалидов определены два принципиальных подхода к созданию доступной среды жизнедеятельности Принцип «универсального дизайна» предусматривает «дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей». В полной мере исполнить требования «универсального дизайна» возможно в отношении объектов нового строительства (реконструкции, капитального ремонта), а также производства новых товаров и услуг. Второй принцип - «разумное приспособление» речь идет о разумном, с точки зрения соизмерения необходимости и возможности, приспособлении окружающей обстановки под нужды инвалида, но с обязательным учетом, с одной стороны, его потребностей и, с другой стороны, имеющихся организационных, технических и финансовых возможностей их удовлетворения. Именно этот подход наиболее приемлем в решении проблем обеспечения доступа к действующим объектам и услугам, введенным ранее утверждения соответствующих нормативов. Адаптация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

(МГН) может достигаться двумя путями:

1) архитектурно-планировочными решениями и соответствующими ремонтно-строительными работами;

2) организационными решениями вопросов предоставления соответствующих социально значимых услуг.

1) создание условий для беспрепятственного доступа к объектам (зданиям, строениям и сооружениям) и к предоставляемым в них услугам; надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

2) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах; оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. Выделяют следующие 6 основных структурно-функциональных зон ОСИ (частей объекта социальной инфраструктуры), которые подлежат адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок);

2. Вход (входы) в здание;

3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации);

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

5. Санитарно-гигиенические помещения;
6. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).
- 1 Основные требования к территории, прилегающей к зданию:
- наличие хотя бы одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН);
 - наличие путей движения для МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения);
 - наличие выделенных и маркированных мест (хотя бы одного) для транспорта инвалидов;
2. Основным требованием к входу (входы) в здание является наличие в здании как минимум одного входа, доступного для всех категорий инвалидов (с различными видами нарушений здоровья) и других МГН. При наличии нескольких входов в здание, как правило, выбирается вход, максимально приближенный к уровню земли и более других отвечающий требованиям доступности основных параметров по входной зоне.
3. Среди основных требований к путям движения внутри здания важно отметить следующие: при отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).
4. При технической невозможности обеспечить доступность и удобство для всех категорий граждан мест целевого назначения (или целевого посещения) необходимо предложить организацию специально выделенной зоны или участка (например, у входной зоны) либо обеспечить предоставление соответствующей услуги (услуг) в иной, альтернативной форме: дистанционно, на дому, или в ином месте пребывания гражданина.
5. Требования к санитарно-гигиеническим помещениям относятся требование о наличии на ОСИ (особенно на объекте, предназначенном для обслуживания посетителей) как минимум одной универсальной кабины для МГН.
6. К системе информации на объекте отнесены устройства, средства информации, связи и их системы. С учетом особых требований к ним для инвалидов с особенностями восприятия (нарушениями сенсорных функций: зрения, слуха), должны быть представлены как минимум 3 вида устройств и средств информации на объекте:
- визуальные средства;
 - акустические средства;
 - тактильные средства. Из перечисленных 6 функциональных зон основными, обеспечивающими (согласно СНИП и СП) досягаемость мест основного назначения и основного посещения здания, а также безопасность являются 3 зоны:
- 2 «Вход (входы) в здание»;
 - 3 «Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)»;
 - 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)». Варианты итоговой оценки состояния доступности объекта социальной инфраструктуры представлены в табл.

Оценка состояния доступности

Шифр Обоснование решения о состоянии доступности объекта

Доступен полностью

ДП Соответствие всем положениям (обязательным и рекомендательным) Сводов правил, относящихся к объекту.

Доступен полностью избирательно

дп-и Соответствие обязательным положениям свода правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНИП 35-01-2001»

Доступен условно

ду Положения Сводов правил, относящихся к объекту, не выполнены и технически невозможны. Собственник объекта до его реконструкции или капитального ремонта в соответствии со ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» обеспечил доступность объекта для инвалидов одним из следующих способов: согласовал способ доступа инвалидов к месту предоставления услуги с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа;

- либо, когда это возможно, обеспечил предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Временно недоступен (внд)

1) Положения Сводов правил, относящихся к объекту, не выполнены

2) Нет альтернативных форм обслуживания

Не предназначен для посещения инвалидами

«X» 1) На объект и его участки не предусмотрен доступ инвалидов 2) Объект подлежит сносу как ветхий, аварийный

По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг населению разрабатываются предложения по принятию управленческих решений.

3.5. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Под техническим средством понимают любое изделие, инструмент, оборудование, устройство, прибор, приспособление или техническую систему. Технические средства реабилитации инвалидов - инвалидные коляски, трости, слуховые аппараты, и т.п. Эти технические средства предназначены, как правило, для индивидуального использования.

Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры - это пандусы, тактильная плитка, автоматические системы открывания дверей, и т.п. Данные технические средства предназначены для коллективного использования. Они не предоставляются конкретному инвалиду, а устанавливаются стационарно на объекте социальной инфраструктуры, приспособлявая его таким образом для использования различными категориями инвалидов. - Знак «Парковка для инвалидов» - Тактильная плитка - Уличные скамейки, адаптированные для инвалидов (мебель для сидения специальная) - Урны для мусора - Автоматическая система открывания дверей - Пандусы - Перила - Контрастная маркировка - Световые маяки - Световой маяк для здания - Противоскользящие покрытия - Коврики резиновые ячеистые

Приложение 2
к приказу от 17.07.2020 №86/2-ОД

Журнал учёта
проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для
инвалидов объектов и услуг

Дата инструктажа	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Профессия (должность) инструктируемого	Вид инструктажа (первичный, повторный), в т.ч. на рабочем месте, внеплановый	Причина внепланового инструктажа	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего	Подпись	
						Инструктируемого	Инструктирующего

Утверждаю:

И.о. Директора

МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска

_____ О.В. Бывшева

«17» июля 2020г.

Должностная инструкция

ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа персонала в МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска.

1. Общие положения

1.1. Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности и услуг и инструктажа работников в МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска (далее – ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг), разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309.

1.2. Ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг назначается директором МБОУ СОШ №2 г.Поронайска (далее – Учреждение).

1.3. Инструкция закрепляет обязанности, права и ответственность ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в Учреждении.

1.4. Ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в своей работе руководствуется нормативными правовыми актами, локальными актами Учреждения, регламентирующими вопросы обеспечения доступности для инвалидов Учреждения и предоставляемых услуг, настоящей Инструкцией.

2. Обязанности ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг.

2.1. Организовывать выполнение нормативных правовых документов федерального и регионального уровня, организационно-распорядительных документов учреждения, иных локальных документов Учреждения по вопросам доступности для инвалидов объекта Учреждения и предоставляемых услуг, а также предписаний контролирующих органов.

2.2. Разрабатывать, обеспечивать согласование и утверждение методических инструктивных документов для сотрудников Учреждения по вопросам обеспечения доступности объекта и предоставляемых услуг, своевременно готовить и вносить в них изменения и дополнения, доводить их до сведения сотрудников Учреждения.

2.3. Организовывать обучение (инструктаж, при необходимости, тренинг) сотрудников Учреждения, проверку знаний и умений сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.4. Организовывать работу по предоставлению в Учреждении бесплатно в доступной форме (с учетом стойких нарушений функций организма инвалидов) информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, формах, сроках, порядке и условиях их предоставления в Учреждении.

2.5. Организовывать работу по обследованию Учреждения и предоставляемых услуг и составлению Паспорта доступности объекта и услуг, входить в комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг, обеспечивать его

своевременное утверждение директором Учреждения и направление в вышестоящий орган власти в установленные сроки.

2.6. Организовывать работу по осуществлению оценки соответствия уровня доступности для инвалидов объектов и услуг с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере социальной защиты населения.

2.7. Осуществлять контроль за составлением проекта графика переоснащения Учреждения и закупки нового оборудования, включая вспомогательные устройства, а также средства информирования, в том числе дублирования необходимой для получения услуги звуковой и зрительной (в том числе текстовой и графической) информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

2.8. Осуществлять контроль за формированием заказа на разработку и в рассмотрении разработанной проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов Учреждения с учетом условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности для инвалидов.

2.9. Осуществлять контроль за соблюдением требований доступности для инвалидов при приемке вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов недвижимого имущества Учреждения.

2.10. Систематически повышать свою квалификацию по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Права ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг.

3.1. Контролировать в Учреждении осуществление мер правовых актов в сфере обеспечения доступности объектов и услуг.

3.2. Принимать решения в пределах своей компетенции; контролировать соблюдение сотрудниками Учреждения действующего законодательства, а также организационно-распорядительных документов, локальных актов Учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

3.3. Взаимодействовать с внешними структурами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг.

4. Ответственность ответственного сотрудника за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг.

Ответственный сотрудник за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг несет персональную ответственность за выполнение настоящей Инструкции в установленном законом порядке.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Поронайска**

ПРИКАЗ № 86/4-ОД

от 18.07.2020

**«О назначении ответственного сотрудника
за встречу и сопровождение детей-инвалидов»**

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов, организации социального обслуживания и предоставляемых услуг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить обязанности за встречу на объекте и сопровождение детей-инвалидов по объекту на О.М. Киреева., заведующего хозяйством, в случае ее отсутствия –на Кончакову Т.А., - гардеробщик, Власова И.В., гардеробщик.
2. Ответственный за встречу на объекте и сопровождение детей-инвалидов по объекту:
 - встречает детей-инвалидов у входа в здание;
 - сопровождает внутри здания до места предоставления услуги, санитарно-гигиенического помещения.
 - оказывает информационное обеспечение на объекте.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора
МБОУ СОШ № 2 г.Поронайска

О.В. Бывшева.

С приказом ознакомлена:

_____ Киреева О.М.

_____ Кончакова Т.А.

_____ Власова И.В.