

**Справка по результатам анкетирования  
«Рефлексия сдачи ОГЭ»  
2023/2024 учебный год**

В анкетировании принимали участие 10 – й класс в количестве 27 человек.  
В ходе анкетирования были получены следующие ответы:

**1. Если тебе сейчас предложили продолжить обучение после 9-го класса, чтобы ты выбрал?**

- а) Опять то же самое – 10 класс школы № 2 – **70,4 %**
- б) 10 класс другой специализированной школы – **7,4 %**
- в) 10 класс другой школы с меньшим количеством учебных предметов- **0 %**
- г) Среднее специальное учебное заведение, где есть возможность приобрести востребованную специальность и легче учиться - **0 %**
- д) Среднее специальное учебное заведение, дающее возможность без сдачи ЕГЭ продолжить образование в высшем учебном заведении – **22,2 %**

**2. Твое отношение к элективным курсам:**

**1) считаю, что выбор элективных курсов достаточно широк;**

- а) Да – **44,4 %**
- б) Нет – **11,2 %**
- в) Затрудняюсь ответить – **44,4 %**

**2) удовлетворяет содержание элективных курсов;**

- а) Да – **70,4 %**
- б) Нет – **0 %**
- в) Затрудняюсь ответить – **29,6 %**

**3. Твое отношение к учебным предметам**

Учебный предмет	Отношение к учебному предмету						
	Люблю этот предмет и уроки	Хочу знать этот предмет	Заставляют заниматься по предмету	Не люблю этот предмет	Самый трудный для меня предмет	Самый нужный для моей будущей жизни предмет	Задают очень много домашней работы
Русск. язык	18 чел. 66,7 %	12 чел. 44,4 %	1 чел. 3,7 %			6 чел. 22,2 %	
Литература	11 чел. 40,7 %	12 чел. 44,4 %	1 чел. 3,7%	4 чел. 14,8%		3 чел. 11,1%	2 чел. 7,4%
Алгебра	5 чел. 18,5 %	11 чел. 40,7%	4 чел. 14,8%	7 чел. 25,9%	8 чел. 29,6 %	5 чел. 18,5%	1 чел. 3,7%
Геометрия	6 чел. 22,2 %	16 чел. 59,3 %	1 чел. 3,7%	5 чел. 18,5%	5 чел. 18,5%	4 чел. 14,8%	
Англ. язык	8 чел. 29,6 %	16 чел. 59,3 %	4 чел. 14,8%	2 чел. 7,4%	4 чел. 14,8%	4 чел. 14,8%	1 чел. 3,7%
История	7 чел. 25,9 %	18 чел. 66,7 %		4 чел. 14,8%	2 чел. 7,4%	7 чел. 25,9 %	3 чел. 11,1%
Обществозн.	11 чел. 40,7 %	18 чел. 66,7 %		3 чел. 11,1%	2 чел. 7,4%	13 чел. 48,1%	7 чел. 25,9 %
География	12 чел. 44,4%	13 чел. 48,1%	5 чел. 18,5%	1 чел. 3,7%			
Физика		3 чел. 11,1%	5 чел. 18,5%	17 чел. 63%	15 чел. 55,5 %	2 чел. 7,4%	6 чел. 22,2 %
Химия	9 чел. 33,3 %	11 чел. 40,7%	3 чел. 11,1%	5 чел. 18,5%	2 чел. 7,4%	4 чел. 14,8%	
ОБЖ	4 чел. 14,8%	2 чел. 7,4%	7 чел. 25,9 %	14 чел. 51,9%		1 чел. 3,7%	
Биология	8 чел. 29,6 %	16 чел. 59,3%		4 чел. 14,8%		2 чел. 7,4%	
Физкультура	15 чел. 55,5 %	5 чел. 18,5%	5 чел. 18,5%	3 чел. 11,1%		2 чел. 7,4%	

**4. Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки?**

- а) не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время – **11,1 %**
- б) немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время – **77,8 %**

в) устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается – **11,1 %**

**5. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по предметам?**

а) 1–2 ч – **40,7 %** б) 2–3 ч – **25,9 %** в) 3–4 ч – **33,4 %**

**6. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам?**

а) сразу после возвращения из школы – **11,1 %**

б) отдохну час-другой – и делаю – **22,2 %**

в) после 18.00 – **40,7 %**

г) поздно вечером, жертвуя сном и отдыхом – **7,4 %**

д) я ее делаю редко – **18,6 %**

**7. Связаны ли твои интересы (в учебе и внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?**

а) связаны очень тесно – **29,6 %**

б) связаны, но у меня нет четкого представления каким образом и в какой степени – **18,6 %**

в) никак не связаны – **22,2 %**

г) затрудняюсь ответить, так как еще не выбрал(а) будущую профессию – **29,6 %**

**8. Как часто ты обращаешься к научной и справочной литературе, дополнительным источникам информации по учебным предметам, словарям?**

а) часто – **25,9 %** б) иногда – **66,7 %** в) никогда – **7,4 %**

**9. Ставишь ли ты в своей учебной работе задачи, выполнение которых требует кропотливой работы в течение многих дней?**

а) очень часто – **22,2 %**

б) иногда ставлю такие задачи, но редко выполняю их – **63 %**

в) не ставлю долговременных задач, так как едва справляюсь с текущими задачами – **14,8 %**

**10. Можешь ли ты делать неинтересную, но необходимую работу (например, выполнять длительные и скучные вычисления при решении задачи)?**

а) делаю такую работу спокойно, в том объеме, в котором это необходимо – **55,5 %**

б) иногда делаю, иногда бросаю на полпути – **44,5 %**

в) избегаю выполнения такой работы – **0 %**

**11. Можешь ли ты заниматься длительное время интеллектуальной работой, предусматривающей понимание усвоение учебного материала, иногда даже жертвуя развлечениями и отдыхом:**

а) всегда, когда это необходимо – **29,6 %** б) только иногда – **59,3 %** в) никогда – **11,1 %**

**12. Можешь ли ты сказать, что родители понимают тебя, разделяют твои взгляды, помогают тебе в выборе профессии?**

а) да, всегда – **29,6 %** б) в основном, да – **48,2 %** в) в основном, нет – **22,2 %**

### 13. Можешь ли ты сказать, что тебе комфортно с твоими одноклассниками?

а) Да, в основном – **77,8 %** б) Нет – **3,7 %** в) Затрудняюсь ответить – **18,5 %**

### 14. Оцени по пятибалльной системе качество своей школьной жизни

5 – **14,8 %**; 4 – **74,1 %**; 3 – **7,4 %**; 2 – **3,7 %**; 1 – **0 %**.

Исходя из результатов анкетирования, мы видим, что обучающиеся 10 – х классов продолжили бы обучение в своей школе, но некоторые хотели бы обучаться в специальных учебных заведениях, где дают возможность без сдачи ЕГЭ продолжить образование в ВУЗе. Возможно, у этих обучающихся присутствует тревожность перед сдачей ЕГЭ.

По отношению к элективным курсам большинство обучающихся 10-х классов считают, что выбор элективных курсов достаточно широк, но содержание элективных курсов десятиклассников удовлетворяет.

Отношение к учебным предметам показывает, что любимый предмет и уроки это физическая культура, литература, русский язык, география, обществознание, конечно десятиклассники выбрали и другие предметы, но в наименьших процентах.

«Хочу знать этот предмет», решение обучающихся выпал на геометрию, биологию, английский язык, историю, обществознание, географию.

По фактору «заставляют заниматься» мнение обучающихся разделились, и на каждый предмет вышел небольшой процент, но наиболее высший процент вышел по предмету ОБЖ.

Как показывает анкетирование, обучающиеся не любят предметы ОБЖ и физику. Трудности испытывают в предмете физика.

Самый нужный предмет в моей жизни? обучающиеся десятых классов выбрали обществознание. Очень много домашней работы задают по физике и обществознанию, так считают десятиклассники.

Уровень учебной нагрузки у обучающихся соответствует физическим возможностям, но **11,1%** обучающихся устают во время уроков, им тяжело даются домашние задания и не остается свободного времени.

В среднем десятиклассники тратят 2-3 часа на выполнение домашней работы, что является нормой для их возраста.

С выбором будущей профессии большинство старшеклассников определились, их будущая профессия связана с учебой (по профилю) и внешкольными занятиями. Остальные 29,6 % обучающихся нуждаются в психолого – педагогической помощи в определении профессии, а также в понятии о будущей профессии.

В своей учебной работе обучающиеся ставят задачи, выполнение которых требует кропотливой работы в течение многих дней, но редко выполняют их, что говорит о безответственности.

Можешь ли ты делать неинтересную, но необходимую работу? Десятиклассники ответили, что делают такую работу спокойно, в том объеме, в котором это необходимо, некоторые бросают на полпути. Интеллектуальной работой заниматься могу, но когда есть желание.

Взаимопонимание у обучающихся и их родителей в основном налажены. В классе чувствуют себя комфортно.

Систему качества своей школьной жизни десятиклассники по пятибалльной шкале оцениваю на 4 бала.

Педагог – психолог



/Глотова А.В./