

Утверждаю:
директор _____
Л.С. Сыругина
Приказ г.

*Проект № 106-09
от 12.09.2024*



Анализ учебно-воспитательной работы

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 г.Поронайска**

за 2023-2024 учебный год

**г.Поронайск
2024 г.**

ВСТУПЛЕНИЕ.

МБОУ СОШ № 2 в 2023 -2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных программой Развития «Школа ключевых компетенций», образовательной программой школы, планом работы.

Цели анализа.

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса в системе работы школы
3. Основной целью анализа работы школы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (отрицательно или положительно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Педагогический анализ составлен на информации, полученной из следующих источников:

1. Анализ учебных достижений учащихся;
2. Анализ работы:
 - учителей-предметников
 - классных руководителей;
 - социального педагога;
 - психолога
3. Анализ методической работы.
4. Анализ воспитательной работы;
5. Материалов и протоколов:
 - школьных родительских собраний;
 - педагогических советов;
 - совещаний при директоре;
 - заседаний методического совета
 - материалов Мониторинга качества образования
 - заседаний МО
 - справок по итогам ВШК;
 - заседаний Совета школы;
6. Результаты различных мониторингов, в том числе мониторинга здоровья

Задачи школы на 2023 -2024 учебный год:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; в условиях распространения коронавируса;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
 - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

Приоритетные направления работы школы:

1. Введение ФГОС
2. Введение ФГИС «Моя школа»
3. Развитие учительского и ученического потенциала посредством использования новых информационных технологий.
4. Нравственное воспитание учащихся, воспитание гражданина и патриота, профилактика правонарушений, развитие школьного самоуправления.
5. Профорientация обучающихся.

2.Базовое образование: общие сведения

Цель: определение уровня развития учащихся, тенденции его формирования, качества знаний, умений, навыков и вскрытия источников низкого качества знаний по отдельным предметам.

В школе 24 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для введения новых стандартов ;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

Учебные программы за 2023 - 2024 учебный год выполнены, иногда за счет уплотнения материала.

Динамика успеваемости и качества знаний за 6 лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на начало учебного года	564	603	614	581	590	575	576	556
Количество учащихся на конец учебного года	574	595	606	589	596	572	556	556
Уровень обученности	99,5%	98,5%	97%	99,6%	97,6%	99%	97%	97%
Качество знаний	37 %	33%	36%	35,3%	40,6%	42%	37%	38%
Успешно завершили учебный год	571	595	602	587	525	568	481	550
Начальная школа	242	245	260	235	191	232	163	232
Основная школа	256	279	274	282	240	274	252	264
Средняя школа	76	71	53	70	94	66	66	60
Из них аттестуемых	547	517	184	534	544	498	496	550
Закончили учебный год на «4» и «5»	192	172	188	208	183	171	185	209
Начальная школа	24	82	100	107	92	87	90	123
Основная школа	13	68	81	84	49	74	75	70
Средняя школа	5	22	7	17	20	10	19	16
Оставлены на повторный год	3	0	3	2	-	5		2
Начальная школа	2	0	-	0	1	0		1
Основная школа	-	0	3	2	0	5		1
Средняя школа	1	0	-	0	0	0		

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	60													
2	75	72	14	33	2	8	1		1	2	1	1		2
3	51	49	4	18		6				2	1		1	
4	42	42	4	17	1	4								
1-4 кл.	228	163	22	68	3	18	1		1	4	2	1	1	2
5	49	49	4	16	1	12								
6	63	61		13	1	6	1		1	1	1			
7	66	62	4	18	1	2	1		1	3	2	1		
8	37	34	1	6		1	1		1	2	2			
9	46	46	3	10		3								
5-9 кл.	261	252	12	63	3	24	3		3	6	5	1		
10	34	33	2	6		4								15
11	33	33	2	9		7								25
10-11 кл.	67	66	4	15		11								40
Итого	556	481	38	146	6	53	4		4	10	7	2	1	42

Оставлены на повторный год обучения

2020-2021	2021-2022	2023-2024
Агеева Татьяна Амосов Максим Маркин Ал-р Боярова Анна Ким Денис	нет	Линник Никита Кораблин Константин

В школе работают программы «Система работы со слабоуспевающими учащимися», «Организация преемственности между 1.2 ступенями школы», «Работа с одаренными и способными учащимися», в рамках которых учителя – предметники и классные руководители координируют свои усилия по обеспечению стабильности основных учебных показателей.

По итогам года три обучающихся школы занесены на Доску почета «Лучшие ученики Поронайского городского округа»: Демина Анастасия, Утенков Даниил, Ханферян Сильва.

Два обучающиеся 11 класса удостоены медали «За особые успехи в учении»: Демина Анастасия и Еременко Артем.

В муниципальном конкурсе «Ученик года» участник Штанько Константин

Качество знаний по классам по итогам учебного года:

Классный руководитель	2022-2023	2023-2024
Трофименко Н.В.	43	42
Тагакова Е.В.	26	32
Никонова О.А.	37	Без/оцен
Зарицкая О.И.	42	Без/оцен
Липявкина А.В.	Без/оцен	82
Панкина А.Л.	Без/оцен	83
Ткачева О.В.	30	81
Глотова А.В.	20	26
Тихонова Т.В.	68	48
Болдырева С.В.	50	83
Соколова М.А.	57	79
Кошпаренко Е.В.	73	76
Комарова И.В.	50	85
Пермякова О.Ю.	38	64
Сиделева Л.В.	35	66
Бывшева О.В.	29	88
Литвинова О.В.	26	77
Герbst Т.М.	55	60
Макасеева Т.В.	25	21
Жерякова А.М.	36	72
Пастырнак Т.Ю.	8	17
Доболева Е.А.	50	96
Тихонова Т.В.	16	52

Из анализа данных таблицы можно сделать вывод, что по-прежнему высокий уровень К.З. сохраняется в начальной школе, где К.З. выше, чем средний по школе во всех классах. В основной и средней школе понизилось КЗ только в 5А и в 6Б классах. В остальных классах КЗ повысилось!

В 2023 – 2024 учебном году проведены ВПР в сентябре 2023 г. по всем классам, в марте-мае повторили ВПР во всех классах. Всего проведено 60 работ.

Сетевая форма организации обучения с метеостанцией. В ба. бб классах проведены на базе метеостанции уроки по теме «Климат».

Проверка техники чтения показала результаты:

класс	УО	КЗ	учитель
5а	83	67	Степанова В.С
5б	96	58	Степанова В.С.

2.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В сентябре 2024 года проведены контрольные срезы в рамках промежуточной аттестации.

Цель: определение уровня сохранности знаний за 2023-2024 уч.год

Выводы:

1. Многие учителя не сдали результаты: по истории, обществознанию, географии, англ.яз- (Сенькина Е.А., Соколова М.А.Это уже стало плохой традицией: в сентябре данные по сохранности знаний также не были представлены по многим предметам.
2. Среди 5х классов наиболее высокие результаты показывают обучающиеся 5а класса по всем предметам.
3. В параллели бх классов выводы можно сделать только по русскому яз, литературе и математике. Знания повысились.
4. По 7 классам сведения предоставили по информатике Литвинова О.в., русский, литература. Математика, англ.яз. По информатике 100% УО, по остальным предметам КЗ до 50% и ниже.

В основном учащиеся показали повышение знаний.

2.2 .Успеваемость по предметам в 5-11 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

В 2023-2024учебном году в школе работали 4 учителя словесности

ФИО	стаж	категория	Средний балл КЗ Русский язык		Средний балл КЗ литература	
			2022-2023	2023-24	2022- 2023	2023-24
Ткачева О.В.	30	Высшая	51,8	38	57,5	60
Степанова В.С.	Мол.спец		-	42		64
Гридина Н.И.	9	первая	56	43	65	65
Болдырева С В	21	первая	54	45	70	64

Большое внимание уделяется комплексному анализу текста, тестированию. Активно работали с тестами и КИМами в выпускных классах Болдырева С.В., Ткачева О.В.

В течение учебного года проводились диагностические работы и пробные экзамены по русскому языку. В течение учебного года на контроле стоял вопрос подготовки к экзаменам учащихся 9х и 11х классов. Особенное внимание учителя уделяли отработке экзаменационных сочинений в 9х и допуск к сдаче 11х классах. Учащиеся 11 класса написали успешно сочинение по литературе, все получили допуск к ЕГЭ. Учащиеся 9А,9б классов приняли участие в устном собеседовании по русскому языку как допуску к ГИА.

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА

В 2023-2024 учебном году в ОУ работало 3 учителя математики, 1 физики, 1 информатики.

В течение учебного года неоднократно проводились контрольные срезы по математике как по линии УО, так и на школьном уровне. На уроках активно внедряется тестирование. В выпускных классах вели занятия элективных курсов учителя Сыругина Л.С. Гербст Т.М., Пастырнак Т.Ю. Учащиеся 9х и 11-х классов приняли участие в электронном тестировании по математике в системе «Старград».

ФИО	стаж	категория	Средний балл КЗ		
			2021-22	2022-23	2023-2024
Гербст Т.М.	42	высшая	46	44	3,6
Пастырнак Т.Ю.	29	высшая	41	39	3,6
Сыругина Л.С.	44	высшая	42	43	3,5
Сарыглар А.О	10	высшая	43	52	3,6
Литвинова О.В.	21	высшая	55	62	3,8

История, обществознание, МХК, ИЗО, МУЗЫКА, ОРКСЭ

Много призеров и победителей олимпиад по истории и обществознанию у Тихоновой Т.В., Бывшевой О.В. Уч-ся традиционно выбирают предметы на итоговую аттестацию, Тихонова Т.В. получила высшее образование в СГА по специальности «Педагогика». Сиделева Л.В. часто применяет на уроках МХК и ИЗО ИКТ.

ФИО	стаж	категория	Средний балл КЗ	
			2022-2023	2023-2024
Бывшева О.В.(история)	24	Высшая	63,2	61
Бывшева О.В.(обществознание)		Высшая	68,3	81
Тихонова Т.В. (история)	24	первая	54,2	46
Тихонова Т.В. (обществознание)		первая	54,2	37
Сиделева Л.В.(ИЗО)/ОБЖ	41	Первая	84/63,4	56
Федоров К.В (Обществ.)		первая	63,7	97
Федоров К.В. (история)			52	34
Федоров К.В.(МХК)			91,5	100
			100	

По предметам история, обществознание традиционно высокий уровень обученности и качество знаний, но результаты сдачи на экзаменах не всегда это подтверждают.

География, биология, химия, английский язык, экономика

Предметы данного цикла традиционно пользуются успехом у учащихся, многие из них связывают свои планы с ними в выпускных классах. Доболева Е.А. внедряет на занятиях тестовый контроль. Она активно участвует с ребятами в муниципальных и всероссийских конкурсах. Учителя добиваются прочных и глубоких знаний, основываясь на проверенных традиционных методах и формах обучения, дает уч-ся творческие задания. Экзамены по предметам химия и биология учащиеся очень часто выбирают на итоговую аттестацию.

Учителя английского языка работают с новыми УМК, прививают интерес к предмету. Учитель краеведения Макаеева Т.В. проводит уроки-экскурсии, активно занимается исследованием родного края, участвуя в краеведческих походах с детьми. она в 2018 году стала действительным членом Российского географического общества.

ФИО	стаж	категория	Средний балл КЗ		
			2021-2022	2022-23	2023-24
Доболева Е.А.	39	высшая	62,4	56	65
Химия	21	высшая	46,2	41	42

Сергеев С.С	2	первая	68,3	71	69
Макасева Т.В.	25	б\к	55,5	53	23
Ряжских А.П.	41	высшая	57,3	60	61
Зуева Е.Ю.	25	высшая	45,2	45	56
Сенькина Е.А.	24	первая	36,0	43	44
Соколова М.А.анг/итал	10	первая	60.2/75	43\42	43\35
Жерякова А.М.(экон)	30	высшая	62	75	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что самый трудный для обучения предмет – химия.

Технология, физкультура, ОБЖ

Данные предметы играют большую роль в физическом становлении учащихся, их ориентировании в окружающем мире.

Ткачев В.Г. готовит ребят к выступлению на соревнованиях школьного и районного уровней по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, занимается с ними в тренажерном зале. В этом году заняты призовые места во многих соревнованиях. Учителя Коробов П.Н. и Юлкин Э.В. также принимают участие в соревнованиях. К сожалению, выступления на соревнованиях показывают отставание наших учащихся в общефизической, лыжной подготовке, также допускались нарушения требований к Положениям, что повлияло на результаты.

Федоров К.В. принимает участие в подготовке и проведении школьных акций..

Сиделева Л.В. активно внедряет ИКТ на уроках, проводит викторины и беседы как преподаватель-организатор ОБЖ, использует возможности видео, постоянно держит связь с ГАИ.

ФИО	стаж	категория	Средний балл КЗ		
			2019-2022	2022-2023	2023-24
Ткачев В.Г.	27	высшая	92,8	95	99
Коробов П.Н.	18	первая	88,3	90	83
Юлкин Э.В.	5	первая	79,9	96	91
Жерякова А.М.	27	высшая	74,8	85	100
Федоров К.В.	20	первая	90,3	97	81
Сиделева Л.В. (ОБЖ)	38	первая	63,4	62	63

Задачи:

1. В процессе обучения шире использовать современные технологии обучения, позволяющие ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
2. Продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
3. Организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу и элективные курсы, активнее вовлекать детей в различные интеллектуальные конкурсы.

2.3. Результаты предпрофильного и профильного обучения

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 2 в по согласованию с родителями в профильном обучении задействованы 4 многопрофильных класса.

11 А – социально-экономический, физико - математический и биолого-химический профили
Обучаются 21 человека

11Б- социально-экономический(11 чел.)

10 А –социально-экономический профиль и химико-биологический (21\9 чел.)

Учебные программы по профильным предметам выполнены.

Личные дела учащихся в порядке.

Расписание уроков профильных классов составлено с учетом требований Санпина.

В учебном году функционировали **элективные курсы** :

- Основы речевой деятельности – 11 класс

- История религий, свободомыслия и атеизма – 11класс
- Практикум по решению задач – 11класс
- Подготовка к ЕГЭ – 11класс

В учебном году функционировали *элективные курсы* :

- Я будущий избиратель – 9 класс
- География народов России – 9 класс
- Основы правовой культуры современного человека – 9 класс
- Решение задач по физике повышенной сложности-9 класс
- Углубление знаний по химии за курс 9 класса -9 класс
- Избранные вопросы по биологии – 9 класс
- Углубление знаний по математике – 9 класс
- Сложности и пути решения текстовых задач – 9 класс
- Основы речевой деятельности – 9 класс
- Формирование языковых компетентностей-9 класс
- Коварные знаки препинания- 9 класс

• **Общее количество элективных курсов в ППО и ПО:**

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
3	5	6	32	22	22	22	20	19	13	20	21	24	13	14

Проведена также сопутствующая работа:

Успеваемость по профильным предметам в профильных классах за 2023 -2024 учебный год:

предмет	класс	Качество знаний	класс	Качество знаний	Класс	Качество знаний
математика	11а б/х	75%	11б ф/м	88%	10а х/б	60%
биология	11а б/х	75%			10а х/б	80%
химия	11а б/х	75%			10а х/б	90%
обществознание	11а с/э	77%	11б с/э	46%	10а с/э	87%
экономика	11а с/э	92%	11б с/э	43%	10а с/э	5%3
математика	11а с/э	15%	11б с/э	15%	10а с/э	27%
физика			11б ф/м	92%	10Бф\м	50%
математика					10б с/э	44%
экономика					10Б с/э	56%
математика					10б ф/м	75%
обществознание					10б с/э	69%

Таким образом, учащиеся профильных классов имеют К,З. по профильным предметам выше среднего по школе предметам.

Выводы:

Профильное обучение в ОУ выполняет своё назначение, поддерживает мотивацию обучающихся, оказывает положительное влияние на профориентацию.

Задачи:

1. Усилить ориентацию учащихся профильных классов на успех в обучении;
2. Продолжить проведение элективных курсов по русскому языку и математике в 9х и 11х классах с целью качественной подготовки к государственной аттестации, к сдаче предметов по выбору для дальнейшего обучения.
3. Разнообразить тематику элективных курсов.
4. Продолжить работу с резервом учащихся, имеющих по предметам 1-2 «3».
5. Открыть два 10 многопрофильных класса согласно выбору обучающихся.
6. Не допустить снижения достигнутых показателей У.О. и К.З.

АНКЕТА десятиклассника

Инструкция. Уважаемый десятиклассник! В этом учебном году ты начал учиться в профильном классе. Мы просим тебя ответить на вопросы анкеты. Выбери ответы и поставь напротив "галочку"

1. Если тебе сейчас предложат перейти в другой класс, ты:

- останусь в профильном классе; **14**
- перейду в обычный класс. **3**

2. Твое отношение к обучению в профильном классе:

- я считаю, что сделал правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем; **6**
- не вижу смысла обучения в профильном классе, но продолжу обучение на данном профиле; **5**
- я разочарован, профильное обучение не соответствует моим ожиданиям; **2**
- я считаю, что обучение в профильном классе способствует моему социальному и 3 профессиональному самоопределению, повышает общекультурный уровень.

3. Твое отношение к содержанию элективных курсов:

- считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк; **7**
- меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов; **1**
- меня удовлетворяет содержание элективных курсов; **7**
- я ничего не знаю о проводимых элективных курсах. **1**

4. Твое отношение к учебным предметам (можно выбрать несколько предметов, отметив знаком "+"):

Учебный предмет	Отношение к учебному предмету						
	Люблю этот предмет и уроки	Хочу знать этот предмет	Заставляют заниматься по предмету	Не люблю этот предмет	Самый трудный для меня предмет	Самый нужный для моей будущей жизни предмет	Задают очень много домашней работы
Русский язык	9	10		1		1	
Литература	5	6		3			1
Математика	3	7		3	4	1	1
Информатика	1	4	4	9			
Иностранный язык	2	9	1	3	1	2	
История	1	3	1	4	1		9
Обществознание	4	6		3	1	3	3
География	5	2	3	6	2		
Физика	1	3	1	9	4		
Химия	1	5	2	8		1	1
Биология	3	8		3		4	

5.. Ты определил для себя свою будущую профессию?

- Да. **11**
- Нет. **4**

6. Если да, то к какой области знаний или практической деятельности можно её отнести (подчеркни нужное)?

Техника, производство Информационные техника и технологии Медицина⁴ Строительство Транспорт Торговля Сервис, обслуживание населения, услуги Педагогика² Экономика⁴, организация и управление Армия, милиция Право, юриспруденция¹ Психология¹ Искусство³ Фундаментальная наука Литература², история Другое

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР
весна 2023 года**

предмет	класс	количество детей	2 %	3 %	4 %	5 %
русский язык	4	40	5	22	50	22
математика	4	40	0	18	65	18
биология	5	44	4	72	11	11
история	5	47	6	25	39	30
русский язык	5	57	8	63	28	0
математика	6	56	23	59	18	0
история	6	34	5	35	50	9
география	6	20	10	70	20	0
общество	6	18	5	72	11	11
биология	6	38	5	87	8	0
русский язык	7	62	11	60	23	6
математика	7	57	21	47	32	0
физика	7	20	0	90	10	0
биология	7	43	0	81	19	0
история	7	18	11	72	17	0
география	7	20	20	80	0	0
обществознание	7	15	0	47	27	27
география	11	30	0	30	45	15

В 2023-2024 учебном году к итоговой аттестации в **основной школе** допущены 34 обучающихся.

Результаты:

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
математика	100%	52%	100%	35%	100	46
Русский язык	100%	68%	100%	46%	100	47
Литература	100	50%	100%	50%	100	100
Химия	100%	71%	100%	47%	100	42
Обществознание	100%	21%	100%	23%	100	42
География	100%	56%	100%	13%	100	34
история	100%	50%	100%	35%	100	100
физика	100%	335	100%	27%	100	100
Англ. яз	100	100	100%	35%	100	66
Биология	100%	41%	100%	42%	100	14
Информатика	100%	50%	100%	23%	100	75

Большая работа проведена учителями Ткачевой О.В., Болдыревой С.В., Тихонова Т.В., Федоровым К.В., Доболева Е.А., Пастырняк Т.Ю., Сыругиной Л.С. Рязских А.П., Сарыглар А.О. и другими учителями, которые отработывали тестовые задания в течение учебного года.

В течение года проводились школьные пробные экзамены в форме РЭК по русскому языку и математике и *предметам по выбору*:

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНЫХ ПРОБНЫХ ЕГЭ

В декабре прошли пробные экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 11 классах. Учителя

предоставили анализы пробных экзаменов:

о результатах МОНИТОРИНГА «Я СДАМ ЕГЭ» (зима 2022)

№ п/п	предмет	количество участников	максимум баллов	перешли порог	учитель
1	русский язык	11А - 21	34	перешли 19 не перешли 2 чел	Ткачева О.В.
2	русский язык	11Б- 12	34	перешли 7 не перешли 5 человек	Ткачева О.В.
3	информатика	11а - 1	29	1 - перешёл	Литвинова О.В.
4	математика (профильная)	11А- 4 чел	31	перешёл -1 не перешли - 3	Герbst Т.М
5	математика (профильная)	11Б -1чел	31	не перешёл -1	Пастырняк Т.Ю.
6	математика (базовая)	11а- 16	20	не перешли – 4 перешли - 12	Герbst Т.М
7	математика (базовая)	11б- 10	20	перешли - 9 не перешли-1	Пастырняк Т.Ю.
8	география	11а -1 чел	43	1 - перешел	Сергеев С.С.
9	обществознание	11а- 11	54	не перешли- 6 перешли - 5	Федоров К.В.
10	обществознание	11Б -3	54	1 -перешёл 2- не перешли	Бывшева О.В.
11	история	11а 2 чел	38	1-не перешёл 1 - перешёл	Фёдоров К.В.
12	химия	11а -4 чел	56	1 -перешёл 3- не перешли	
13	физика	11а -2 чел	54	1 перешёл 1 не перешёл	Сарыглар А.О
14	биология	11 а- 5 чел.	59	не перешёл 1 перешли- 4	Доболева Е.А.
15	биология	11 б – 1 чел.	59	не перешёл	Доболева Е.А.
16	английский язык	11а-2 чел.	60	перешли - 2	Рязских А.П.
17	литература	11 а – 2 чел.	53	1 перешёл 1 не перешёл	Ткачева О.В

Учителя проанализировали выполнение тестов, выявили «слабые» места, наметили пути корректировки знаний

1. Обучающиеся 11х классов показали удовлетворительную готовность к сдаче выпускных экзаменов.
2. Следует проанализировать слабо пройденный материал, обсудить недостатки на ШМО.
3. Акцентировать внимание на раскрытие основных аспектов второй части ЕГЭ.

2.5.Успеваемость учащихся по результатам ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году из обучающихся в 11 классе допущены к итоговой аттестации 32 человек.

К сожалению, некоторые учащиеся в процессе экзаменов отказывались от участия в ЕГЭ по выбору.

Из анализа таблицы можно сделать вывод, что выбор экзаменов (10) в этом году достаточно широк, выбраны основные предметы учебного плана.

Итоговая аттестация в **выпускном классе** в форме ЕГЭ прошла на хорошем уровне. Используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, учителя добились значительного повышения К.З по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Объектом Службы мониторинга стал выпускной класс и отдельные направления образовательного процесса.

Виды работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ:

- Входной контроль
- Анализ экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ за 2021 - 2022 учебный год
- Репетиционные ЕГЭ районный по русскому, английскому, информатике, биологии. ОГЭ по русскому языку, математике, обществознание
- Школьный ЕГЭ и ОГЭ
- Диагностические работы в системе «Старград» (ВПР)
- Текущий контроль учителя
- Административный контроль по итогам полугодий
- Проведение контрольных срезов
- Практикумы для учащихся и учителей по заполнению бланков
- Элективные курсы
- Создание банка разноуровневых дидактических материалов

Основной экзамен по русскому языку **сдали все выпускники** на допустимый балл. Таким образом, все учащиеся 11 х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи экзаменов:

предмет	Количество учащихся	Результат ЕГЭ	учитель	результаты	
Русский язык	30	Все перешли порог	Ткачева О.В.	У.О.-100%	КЗ -
Математика	24	перешли порог 24	Гербст Т.М Пастернак Т.Ю.	У.О.-%	КЗ-%
Математика профильная	6	не перешли порог 1 чел	Гербст Т.М. Пастырнак Т.Ю.	У.О.-100%	КЗ -
Химия	5	Все перешли порог		У.О.-	КЗ- 100%
Физика	5	Все перешли порог	Сарыглар А.О	У.О.	
литература	2	Все перешли порог	Ткачева О.В.	У.О.-100%	КЗ- %
Обществознание	13	Перешли порог 11	Фёдоров К.В.,	У.О.-%	
биология	5	все перешли порог	Доболева Е.А.	У.О.-%	

география	5	все перешли	Сергеев С.С	У.О.-%	100%
История	1	все перешли порог 1 чел	Фёдоров К.В.,	У.О.-%	
информатика	3	Перешел порог 2 чел	Литвинова О.В.	У.О.-100%	
английский язык	2	Все перешли порог	Ряжских А.П.	У.О. -	

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования по итогам учебного года:

	Всего	ВУЗы	техникумы	ПТУ	армия
2023-2024	29	9	3	0	-

2.6. Работа с одаренными и способными учащимися

Цель: определение уровня состояния и эффективности работы по развитию творческого потенциала учащихся.

В 2022 -2023 учебном году продолжается работа по программе «Работа с одаренными и способными учащимися» в основном по 2 направлениям:

- Участие в олимпиадном движении
- Работа с одаренными и способными учащимися индивидуально
- Работа школьного НОУ «Открытие»

Школа приняла активное участие в олимпиадном движении.

На основании приказа УО, приказа директора, в соответствии с планом работы школы в ОУ проведены школьные предметные олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, литература, география, физика, химия, биология, право, информатика, история, обществознание, английский язык, экономика, МХК.

В целях организованного проведения олимпиад было составлено расписание, создано предметное жюри для подведения итогов, определены учителя-предметники для присутствия на олимпиадах. Олимпиады проведены без сбоев, согласно плану, на 2-3 уроках

Тексты олимпиадных заданий присылали из РМК. Всего приняло участие 481 человек, из них 22 человека учащихся 4х классов. Общее количество победителей и призеров 208. Наибольшее количество баллов набрали по предметам литература (13), обществознание (19), русский язык(17), технология (22), физкультура (31), биология (9), география (29). Согласно присланным показателям будет сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВСОШ.

№	предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	призеры	победители	всего участников по предмету
1	русский язык	10	9	7	10	5	7	5	7	12	5	60
2	математика	12	5	6	6		3	2	1	6		35
3	история		10	7	8	7	8	4	6	10		50
4	английский язык		5	3	6	3	3	3	2	10		25
5	ОБЖ					3	8	1	6	7	2	18
6	биология			1	5	1	2	4	3	9		16
7	химия						4	3	4		1	11
8	литература		5	7	9	2	8	2	5	9	4	38
9	физика				2				2			4

10	география		9	5	6	4	7	4	3	25	4	38
11	обществознание			7	12	8	8	6	6	19		47
12	искусство МХК					4	7	2	3	9		16
13	право						7	6	5	7		18
14	технология		12	3	14	5				15	7	34
15	информатика		9		8	2				5	1	19
16	экономика					2	6	4	3	8	2	15
17	физическая культура		6	7	8	3	4	4	5	16	15	37
	всего участников по классам	22	70	53	94	49	82	49	61	167	41	481

Согласно плану работы школы, положению «О работе с одаренными детьми» в ноябре-декабре 2022 года обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 19 предметам школьной программы в соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области от 04.10.2023 № 3.12 – 1278 – р «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебном году» и приказом Департамента ОКИС от 05.10.2023 № 755 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году», в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился одновременно во всех образовательных учреждениях по текстам, разработанным муниципальными предметными комиссиями. По 5 предметам олимпиады проводились онлайн.

Участие в олимпиаде прошло организовано, с соблюдением правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. В командном зачете школа заняла 1 место. Итоги олимпиад за последние несколько лет следующие:

- 2017-2018 учебный год – 1 место
- 2018-2019 учебный год – 1 место
- 2019-2020 учебный год – 1 место
- 2020-2021 учебный год – 1 место
- 2021-2022 учебный год – 1 место
- 2022 -2023 учебный год – 1 место
- 2023-2024 учебный год – 1 место

Таким образом, наблюдается стабильность результативности участия в олимпиадах.

Результаты по предметам следующие:

предмет	победители	призеры	2023 -2024
Русский язык	1	0	1
математика	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Биология	0	0	0
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
География	0	0	0
МХК	2	0	0
История	0	0	0
Литература	2	1	3
ОБЖ	0	0	0
Обществознание	3	1	4
Технология	2	0	2
Экономика	1	0	1
Право	0	0	0

Физкультура	2	3	5
Информатика	0	0	0
ИТОГО:	13	5	18
В 2022-2023 году	27	28	56

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по литературе, МХК, обществознанию, экономике. Физической культуре и технологии. Несколько снизились по русскому языку. Нет результатов по математике, биологии, химии, физики, ОБЖ, истории, праву, информатики.

Итоги олимпиады размещены на сайте МБОУ СОШ №2. На региональный этап ВСОШ допущены 10 обучающихся нашей школы, некоторые по 3 предметам. Коллективу школы объявлена благодарность ДОКИС.

Региональный этап

Ф.И.О	предмет	уровень
Дёмина Анастасия	обществознание	победитель
Утенков А	экология	призёр

Задачи по блоку:

- 1.Продолжить работу по формированию интеллектуального фонда школы, с одаренными и предметно-ориентированными учащимися.
- 2.В процессе подготовки уделять больше времени на отработку олимпиадных заданий
- 3.Внедрять в учебный процесс практику дифференцированного обучения как один из путей развития школьников.
- 4.Развивать исследовательские навыки мотивированных учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

3.Методическое обеспечение образовательного процесса

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в школе в сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач через образовательную программу, программу Развития школы и УВП.

Коллектив школы продолжил работу над методической темой: - **«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся»**

Цель: Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей, творческого развития личности педагога, повышения его методического уровня

Задачи

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, ИКТ-технологиями;
- Продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива и управления качеством образования

Для решения задач были созданы следующие условия:

- введен учебный план, откорректированный согласно потребностям и целесообразности УВП школы;
- скорректировано учебно-методическое обеспечение УВП;
- предметные методические объединения работали согласно общему плану;
- продолжено внедрение инновационных программ;
- пополнялась дидактическая база учебных кабинетов.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- работа методического совета (по необходимости)
- работа педагогического совета (по плану)
- работа с кадрами (контроль за аттестацией, своевременностью прохождения курсов, участие в онлайн вебинарах и т.д.)
- диагностико-аналитическая деятельность (КОКи, мониторинги, ВШК, состояние преподавания предметов, работа в СГО,)
- работа ШМО
- инновационная деятельность (по программам)
- контроль за методической оснащенностью УВП (контроль за состоянием учебников)

В прошедшем учебном году проведен 1 тематический педсовет. Состоялись плановые п/с по итогам четвертей, утверждению экзаменационных материалов, локальных актов и положений, вопросы предварительной успеваемости и т.д.

Проведены плановые семинары:

Семинар
Основные аспекты работы с ИОМ учителей
Работа в СГО с КТП.
Тематический педсовет «Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Сахалинской области»
Результаты идентификации школ.
Результаты ВПР, анализ

Выводы: Педагоги школы с трудом включаются в методическую работу, даже в рамках предстоящей аттестации. Необходимо усилить лично-ориентированную организацию учителей при подготовке семинаров и педсоветов. При составлении плана семинаров более реально оценивать возможность их проведения.

Недостатки: в большинстве своем педагоги не заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс, не мотивированы на представление и обобщение своего опыта, на участие в различных конкурсах.

3.1.Работа ШМО.

В прошедшем учебном году в школе работали **6 методических объединений:**

- учителей словесности
- английского языка;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей начальных классов;
- учителей предметов исторического цикла
- учителей физической культуры

Активность работы ШМО традиционна.

На конец учебного года представили отчеты все руководители ШМО

3.2.Инновационная деятельность.

На 2023-2024 учебный год приказом директора школы пролонгированы следующие инновационные программы:

- 1.«Система работы со слабоуспевающими учащимися»
- 2.Программа информатизации школы
- 3.Программа работы с одаренными и способными учащимися»
- 4.Программа по воспитательной работе «Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России....»
5. «Шаг в будущее-2»
6. Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №2

Кроме того, в школе продолжает действовать программа «Милосердие школьников».

- **«Программа работы с одаренными и способными учащимися»** идет в основном через урочные занятия. В муниципальной олимпиаде школа в целом по количеству победителей и призеров-на 1 месте. На региональном этапе в прошедшем году приняли участие 12 чел. По-прежнему более

активно принимают участие в заочных олимпиадах учителя начальной школы . В НПК приняли участие 1 обучающиеся. Призер -1 (Демина Анастасия) Учитель: Зуева Е.Ю.

- «Шаг в будущее-2» - эта программа работает в штатном режиме
- **Программа по воспитательной работе** «Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России...» также идет по плану. школа принимает активное участие во всех районных акциях, фестивалях. (см.анализ замдиректора по ВР)
- **«Система работы со слабоуспевающими учащимися»**

Программа реализуется ежегодно, поэтапно, по следующим направлениям:

- Укрепление материально-технической базы
- Методическое сопровождение
- Социально-психологическое сопровождение
- Внутри школьный контроль
- Работа с родителями

В рамках работы по этой программе проводятся:

- смотри кабинетов, проверка их дидактической наполняемости(сентябрь)
- пополнение средств ИКТ, их отслеживание
- контролируется обеспеченность учебниками уч-ся, их сохранность (АС)
- проводились обучающие семинары для педагогов;
- диагностика психолога (учащихся начальной школы, выпускных классов, 8.9 классов)
- Беседы о режиме для школьников (Месячник Здоровья)
- выявление «группы риска»; контроль за её посещаемостью и успеваемостью (в течение года)
- ППК по преемственности, адаптации (2)
- срезы знаний (по четвертям)
- мониторинги УО и КЗ по четвертям, полугодиям.
- педсоветы по предварительной успеваемости (4)
- В 2022-2023 году школа приняла участие в рамках стратегического проекта «Образование без границ»: проводились факультативные занятия

Учителя школы принимали участие

- в вебинарах, заочных семинарах, конкурсах (см.Приложение)
- Мероприятия к празднованию 100 – летия со дня рождения Н.Г. Басова
- Цифровой диктант -25 учителей
- Проведены уроки финансовой грамотности (4 онлайн урока)
- Панорама открытых уроков Соколова М.А.
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 5 учителей
- День открытых дверей в с. Гастелло, МБОУ СОШ №8, Малиновка, МБОУ Ш - И № 3 г. Поронайска
- Деловая игра в 11х классах Неделя финансовой грамотности - учитель Жерякова А.М.
- Урок качества для 1 – 11 классов
- Урок цифры для 5 – 11 классов
- Участие в оценке предметных и методических компетенций (
 - «учитель года-2024»- Сарыглар А.О - участникк
 - Муниципальные педагогические чтения - призёр
 - Педагогическая кругосветка по функциональной грамотности - участники
 - Учителя приняли участие в тестировании:
 - Разговоры о важном - исследование
 - Всероссийское исследование экологической ситуации
 - Мониторинг о состоянии преподавания родных языков народов РФ в Сахалинской области
 - Большой этнографический диктант
 - Культурный марафон
 - Тест – «Доступная среда»
 - Информационная грамотность педагога
 - Взаимосвязь с субъектами социума и педагогической деятельностью
 - Основы педагогики и психологии
 - Профстандарт педагога

- Акция по защите персональных данных детей в сети «Интернет»
 - Основы педагогического мастерства
 - Формирование читательской грамотности у обучающихся
 - Цифровой диктант
 - Интенсив «Я учитель»
- Вся работа учителей – предметников и кл. руководителей направлена на повышение УО, уменьшение резерва, создание комфортной среды для обучения уч-ся. К сожалению, по итогам года наблюдается понижение УО по школе, но имеется повышение КЗ.
 - **«Программа информатизации»**
 - В 2023-2024 учебном году повышение ИКТ-компетентности педагогов продолжается через выполнение задач программы «Информатизация школы»:
 - Корректируются материалы и структура школьного сайта
 - Продолжается заполнение сетевого города «Образование»
 - Работу иногда затрудняет отсутствие качественной интернет-связи;
 - Вызывает тревогу выход из рабочего состояния компьютерной техники в связи с её устареванием.
 - **«Управление качеством образования на основе внедрения образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс».**

Эта программа служит всем остальным программам, сбор её материалов лежит в основе всего школьного анализа.

- Методы: Социологические исследования и опросы, анализ документов, оценка уроков, государственная статистическая отчетность, самоанализ, беседы, наблюдения, самооценка детей, посещение учебных занятий, психологическое обследование, изучение школьной документации, детских работ, контрольные срезы, тестирование, анкетирование, интервьюирование и другие средства и способы получения информации о свойствах объекта мониторинга.
- Собираются аналитические справки.
- Каналы информации: педсоветы, совещания различных клуб, заседания МО, собеседования, школьный Пресс-цент, СМИ, сайт школы
- Анализируются данные на п/с., АС, МО.
- Создание службы Мониторинга позволило 1)Проблемы управления качеством образовательного процесса скорректировать с Положением об оценке качества образования. 2) в течение года собирать данные для анализа работы школы, Публичного доклада 3)своевременно пополнять школьный сайт

Выводы:

Инновационные процессы в школе проходят в основном в рамках программ, при овладении новыми технологиями. 100% учебных кабинетов оборудованы м/м аппаратами, что значительно ускорило овладение современными методиками ведения уроков

4.Работа с родителями учащихся

Цель: определения уровня взаимодействия семьи и школы, его эффективности и действенности в воспитании

Единство школы и семьи в воспитании ребенка является одним из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений и навыков.

Работа с родителями осуществлялась по плану через мероприятия:

- заочно - ознакомление с личными делами обучающихся;
- родительские собрания в классах (не реже 4х раз в год);
- работа родительских комитетов в классах;
- работа Совета школы: проведены все заседания согласно плану
- работа Совета профилактики: 6 заседаний
- общешкольные родительские собрания: 2; собрания по параллелям-2
- совместные коллективные дела (ярмарка, Дни Здоровья, День отца, Маленькая принцесса

- не проводились совместные праздники, классные часы с родителями(основная школа)
- проведен День открытых дверей для родителей первоклассников (состоялся 17 мая)
- беседы перед родителями психолога, фельдшера, социального педагога, педагога - организатора по ОБЖ и др. представителей школы и общественности.
- На школьных родительских собраниях выступали психолог, социальный педагог, медработник школы, представители ИДН, ГИБДД.
- Во всех классах прошло ознакомление с Уставом школы, в выпускных классах – с Положением об итоговой аттестации, с профилями обучения и т.д.
- В конце учебного года состоялось общее родительское собрание, где родителям был дан Публичный отчет о работе в прошедшем учебном году.

Обеспечивая открытость образовательного и воспитательного пространства, школа на сайте рассказывает о новостях, интересных событиях и т.д. Сайт совершенствуется, он регулярно обновляется согласно требованиям.

Выводы:

Работа с родителями проводится в основном традиционными методами.

Задачи по направлению:

- Возобновить на сайте мониторинги с родителями с целью установления обратной связи;
- Организовывать лектории для родителей, встречи с профильными специалистами;
- Активизировать выступления в печати (рассказы об учителях, о школьных делах, рекомендации педагогов, психолога и т.д.)

4. Материально-техническое обеспечение

В МБОУ СОШ №2 имеются 34 учебных кабинета, в том числе кабинет информатики, химии, физики, биологии, географии, математики, русского языка и литературы, английского языка, истории, технологии. Кабинеты математики и русского языка оснащены по ПНПО, остальные также имеют оснащение согласно требованиям федерального перечня. Почти во всех кабинетах установлены интерактивные доски. Библиотека имеет 3 компьютера, достаточный справочный фонд литературы, начинает создаваться медиатека. В школе имеется актовый зал, тренажерный зал, музейная комната. Произведён ремонт в спортивном зале. Все помещения отвечают требованиям СанПина и Госпожнадзора. Здание школы обнесено забором, имеется тревожная кнопка.

В учебном процессе используется 21 компьютер, 9 моноблоков, 21 системных блоков, 151 ноутбук, 3 нетбука, 12 видеокамер, 35 мультимедийных проекторов, 27 интерактивных доски, 15 принтеров, 7 МФУ, 3 сканера, 26 фотоаппаратов. В школе имеется кабинет информатики на 11 рабочих мест. Все кабинеты начальной школы, а также кабинеты русского языка (3), математики (3), истории (2), биологии (1), географии (1), физики (1), химии (1), технологии (2), английского языка (4) оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определённый опыт обучения ИКТ - технологиям, применения их в преподавании различных

предметов, школьном делопроизводстве. Школа имеет доступ в сеть Интернет, создан школьный сайт, что даёт возможность частично использовать телекоммуникации в учебном процессе. В школе формируется определенный круг учителей, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, которые готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах. Наличие выхода в Интернет по всей школе дает возможность школе организовать разнообразную учебную и творческую деятельность, использовать международные информационные ресурсы.

Общие выводы:

Проблемы школы решены на 90%.

Проблемы школы	Проблемы на 2024-2025 уч.г.
Показатели УО и КЗ	Актуальна

Использование интерактивных досок	актуальна
Усиление практической направленности методической работы	Вовлечение всех педагогов в проведение семинаров
Загруженность учителей русского языка, математики, английского языка , Вакансия учителя русского языка	Держать вопрос на контроле
Понижение мотивации педагогов к повышению квалификации	Проблема актуальна - 11 класс
Введение ФГОС второго поколения	актуальна